

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2026

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN DIRECTIVA correspondiente al primer semestre del año 2026.

DESARROLLO DEL INFORME

Desde la Gestión Directiva, liderada por la Rectoría, presentamos el balance de las acciones orientadas a consolidar el direccionamiento estratégico, el liderazgo institucional y la convivencia en todas nuestras sedes durante los primeros seis meses del año 2026. Nuestro compromiso es garantizar que el Proyecto Educativo Institucional (PEI) se traduzca en bienestar y calidad para cada uno de nuestros estudiantes y sus familias

1. Qué se logró

Dinamización y Consolidación del Gobierno Escolar: Durante el primer trimestre del año 2026 se garantizó el ejercicio pleno de la democracia a través de la elección, instalación y participación activa de los organismos colegiados en todas las sedes de la institución. Se conformaron de manera exitosa el Consejo Directivo, el Consejo Académico, el Consejo Estudiantil, el Consejo de Padres de Familia, y se eligieron democráticamente los cargos de Personero y Contralor Escolar mediante un innovador sistema de trabajo por estaciones pedagógicas que fortaleció la formación ciudadana.

Fortalecimiento de la Cobertura en la Jornada Nocturna: Orientados a brindar oportunidades a jóvenes y adultos para culminar sus estudios de formación básica y media por ciclos, se consolidó una notable estrategia de permanencia y acceso. Gracias a ello, la matrícula de la Jornada Nocturna tuvo un crecimiento histórico, pasando de 40 estudiantes en el periodo anterior a un total de 112 estudiantes activos matriculados en este primer semestre de 2026.

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2026

Cultura Institucional Unificada y Liderazgo: Se promovió la identidad y los 7 valores institucionales en las diferentes sedes a través de la resignificación de los símbolos y de estrategias de diálogo como el programa “Talking to the Principal”, donde los representantes de grupo se sientan directamente con el Rector para evaluar procesos y proponer mejoras.

Iniciamos un proceso de formación de mediadores escolares que busca fortalecer la convivencia institucional mediante el desarrollo de competencias en diálogo,

resolución

pacífica de

conflictos,

liderazgo,

empatía y

comunicación

asertiva,

promoviendo



una cultura de paz y el protagonismo de los estudiantes en la construcción de ambientes escolares seguros, respetuosos e inclusivos.

Atención oportuna y fortalecimiento del clima escolar: Durante el primer semestre, en todas las sedes de la institución se garantizó la atención permanente, oportuna y responsable de las situaciones relacionadas con la convivencia escolar, mediante la actuación articulada de los directores de grupo, coordinadores y el Comité Escolar de Convivencia. Todos los casos fueron abordados con estricto cumplimiento del debido proceso, el respeto por los conductos regulares establecidos y una comunicación oportuna con los estudiantes, padres de familia y demás actores involucrados. Este trabajo permitió brindar respuestas oportunas a las diferentes situaciones presentadas,

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2026

favorecer la resolución pacífica de los conflictos y mantener un clima escolar seguro, respetuoso y protector, sin registrarse situaciones graves que comprometieran la integridad o el bienestar de la comunidad educativa.

Acompañamiento a padres de familia y estudiantes mediante un proceso de inducción referente a los cambios en documentos instituciones (**SIEE, MANUAL DE CONVIVENCIA, PEI**).

2. Cómo se logró

Estos resultados institucionales se alcanzaron gracias a la articulación permanente entre el Consejo Directivo, el equipo de coordinadores y los comités docentes mediante reuniones de seguimiento periódico.

La ampliación de la matrícula nocturna se logró a través de una intensa búsqueda activa y acercamiento comunitario: la coordinadora Maria Dolores, los docentes y los estudiantes del Ciclo VI realizaron recorridos por la comuna, jornadas de perifoneo, distribución de material informativo impreso y visitas directas a grupos culturales de adultos mayores en los barrios aledaños, complementadas con un riguroso seguimiento telefónico institucional.

Se promovió la participación de estudiantes, docentes y familias a través de espacios de diálogo institucional, como la dinamización del gobierno escolar.

Asimismo, se fortalecieron las relaciones interinstitucionales mediante alianzas con universidades, entidades culturales, deportivas y de salud. Entre ellas la alianza con ATLAS, mediante la cual se desarrollaron jornadas formativas dirigidas a estudiantes de los grados sexto a octavo sobre prevención del bullying,

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2026

acoso escolar, violencia escolar, resolución pacífica de conflictos y fortalecimiento de habilidades socioemocionales, además de



capacitación para docentes, enfocados en la responsabilidad civil de los educadores, la atención adecuada de situaciones de convivencia escolar y la aplicación de los protocolos establecidos para la prevención, atención y seguimiento de casos contemplados en la normatividad vigente.

Se consolidó la articulación con la Secretaría de Bienestar Social y otras entidades aliadas, fortaleciendo la gestión institucional orientada a la promoción, protección y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Como resultado de esta articulación, se desarrollaron acciones pedagógicas de sensibilización, orientación y formación relacionadas con la prevención del trabajo infantil, la identificación de factores de riesgo, la promoción de entornos protectores y el fortalecimiento de la convivencia escolar.



INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2026

Estas estrategias contribuyeron al bienestar integral de los estudiantes, al desarrollo de una cultura de protección y autocuidado, y al fortalecimiento de la corresponsabilidad entre la institución, las familias y las entidades del Estado.

Con el apoyo de la Red de Salud Norte (Programa ZOE): se fortaleció a la comunidad educativa mediante la prevención del consumo de SPA y la mitigación de sus problemáticas asociadas. Su enfoque se centra en reducir la vulnerabilidad familiar y comunitaria, así como en prevenir la exclusión y el estigma social.

Se han seguido mejorando las comunicaciones, para este año se creó el canales de comunicación por medio de whats app, que con corte a 24 junio tienen 915 seguidores, , la actualización de la página Web y las publicaciones en la página de Instagram con 3422 seguidores para difusión masiva de información de interés general; **se ha seguido con** la creación de correos electrónicos institucionales de los estudiantes nuevos y recuperación de claves de acceso para estudiantes antiguos, la actualización constante de base de datos del personal de la institución



Institución Educativa Técnico Industrial Per
Canal · 915 seguidores



Este canal se crea para informar a la comunidad educativa IETIPAM sobre información de carácter general. Los invitamos a seguimos en nuestras redes sociales (Instagram y Facebook) para estar informados de las novedades, eventos y proyectos de nuestra Institución

Se creó el 13/5/2026 a la(s) 11:07 p.m.

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2026

3. Proyecciones a futuro

Consolidar una estrategia permanente de búsqueda activa comunitaria para mantener el crecimiento sostenido de las matrículas en las jornadas diurnas y nocturnas.

Consolidar un sistema de comunicación institucional eficiente que garantice la difusión oportuna de información académica, administrativa y de interés general, así como la atención ágil de las solicitudes, inquietudes y requerimientos de la comunidad educativa, fortaleciendo la calidad del servicio y la satisfacción de los usuarios. Continuar con la mejora progresiva de la infraestructura de las sedes periféricas mediante la gestión de proyectos de regalías y recursos distritales en articulación con la Alcaldía de Cali.

La Institución Educativa Técnico Industrial Pedro Antonio Molina reafirma su compromiso con la transparencia, la mejora continua, el fortalecimiento de la gestión institucional y la prestación de un servicio educativo con altos estándares de calidad. Los resultados alcanzados durante el primer semestre de 2026 son el reflejo del liderazgo institucional, el trabajo articulado de los directivos, docentes, personal administrativo, estudiantes, familias y aliados estratégicos, quienes, desde la corresponsabilidad, han contribuido al cumplimiento de las metas propuestas y al fortalecimiento de los procesos institucionales.

Este balance de gestión evidencia avances significativos en el direccionamiento estratégico, la consolidación de una cultura organizacional basada en la participación, la innovación y la eficiencia, así como en el fortalecimiento de las condiciones que favorecen la formación integral de los estudiantes. De igual

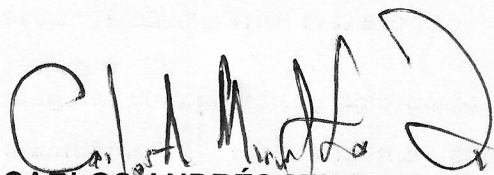
INFORME DE GESTIÓN

CODIGO: FT.GR.029
VERSION: 04
FECHA: 27-11-2020
APROBADO

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2026

manera, constituye el punto de partida para continuar implementando acciones orientadas al mejoramiento continuo, la optimización de los procesos institucionales y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional.

La Institución continuará trabajando con responsabilidad, compromiso y visión de futuro para consolidarse como un referente de calidad educativa, inclusión, innovación y formación integral, fortaleciendo la confianza de la comunidad educativa y garantizando que cada una de sus actuaciones contribuya al desarrollo humano, académico y social de sus estudiantes, en coherencia con los principios y fines de la educación colombiana.



CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA

RECTOR

Proyecto: Helbert Hernández Jiménez. Profesional Universitario
Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector