

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN COMUNITARIA correspondiente al primer semestre del año 2026.

DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe de gestión comunitaria rinde cuentas de un año de transformaciones significativas orientadas al desarrollo integral y la cohesión de nuestra comunidad educativa. Durante el 2026, los esfuerzos directivos se materializaron en logros de alto impacto social, estos resultados demuestran que la corresponsabilidad dejó de ser un ideal formativo para convertirse en una práctica cotidiana, donde la escuela, el hogar y el entorno social trabajan alineados para garantizar la protección, la salud y el éxito de nuestros estudiantes.

1. Qué se logró

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ, LA CONVIVENCIA Y LOS DERECHOS HUMANOS

La institución fortaleció los procesos de formación ciudadana mediante la articulación con la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana y la Subsecretaría de Derechos Humanos, desarrollando acciones orientadas a la promoción de una cultura de paz, la convivencia pacífica, la mediación escolar y el reconocimiento de los derechos humanos.



Asimismo, se realizó el lanzamiento del proceso de formación de estudiantes como mediadores

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

escolares y se gestionó la construcción de murales institucionales relacionados con la memoria histórica y la identidad institucional.

FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL A TRAVÉS DEL DEPORTE

Se consolidó el desarrollo integral de la comunidad estudiantil mediante la



participación activa en disciplinas formativas (fútbol sala, fútbol de salón, balonmano, karate y Jiu-Jitsu) y se participo en los Juegos Intercolegiados 2026. Este proceso no solo potenció el talento

deportivo, sino que transformó el entorno escolar en un espacio de sana convivencia, arraigo institucional y desarrollo de habilidades para la vida.

COHESION DE LA ALIANZA FAMILIA-ESCUELA

Se fortaleció el tejido comunitario y la corresponsabilidad formativa mediante la masiva participación de los padres en la Escuela de Familias, estos encuentros trascienden mas que la simple asistencia, convirtiéndose en un espacio de reflexión profunda que dotó a los



Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

hogares de herramientas emocionales para mejorar las pautas de crianza y asegurar un entorno familiar más protector y armónico para los estudiantes.

CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Nuestros siguientes aliados contribuyeron a la formación integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la convivencia escolar:

Alianzas con el Sector Privado

- **Ingredion (Línea ABLE):** Potenciación de una alianza de alto valor corporativo que generó oportunidades reales de proyección formativa para



los estudiantes. Su vinculación estratégica incluyó el co-diseño del **Día de la Afrocolombianidad**, promoviendo el reconocimiento de la diversidad cultural, la identidad étnica y la

cohesión comunitaria en torno a las raíces culturales. Asimismo, se diversificaron las competencias técnicas de los alumnos mediante su inclusión en talleres prácticos de panadería desarrollados directamente en las plantas e instalaciones de la multinacional.

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

- **Empresa ATLAS:** Fortalecimiento del perfil profesional y normativo del talento humano docente. A través de capacitaciones lideradas por especialistas jurídicos y operativos de ATLAS, se cualificó al profesorado en temas críticos como la responsabilidad civil del educador, la gestión asertiva de situaciones de convivencia escolar y la correcta aplicación de los protocolos legales vigentes para la prevención y atención de casos de violencia escolar.



- **Blanco y Negro Masivo S.A. (Operador del MIO):** Vinculación activa en el programa “Construyendo Comunidad”, una iniciativa orientada a fomentar la cultura ciudadana, el sentido de pertenencia por la



infraestructura pública y el uso responsable del sistema de transporte masivo de la ciudad entre la población estudiantil.

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

Alianzas con la Academia y el Sector Universitario

- **Universidad del Valle (Escuela de Estudios Literarios y Licenciatura en Literatura):** Cooperación académica mediante el programa *“Leer es un Hechizo: Narrativas de Encantamiento”*. Esta alianza permitió la implementación de dispositivos didácticos innovadores inspirados en la literatura contemporánea (Universo de Harry Potter), dinamizando los procesos de lectoescritura y el fomento del hábito lector en las aulas mediante la intervención directa de practicantes universitarios.
- **Universidad Santiago de Cali (USC) y Corporación Universitaria Antonio José Camacho (UniCamacho):** Desarrollo de jornadas de intervención lúdico-deportivas dirigidas por profesionales en formación, las cuales impactaron positivamente en el desarrollo físico, la motricidad y la promoción de la sana convivencia en los periodos de descanso escolar.

Alianzas para la Promoción de Derechos, Inclusión y Prevención Social



- **Secretaría de Bienestar Social:** Despliegue de intervenciones pedagógicas enfocadas en la erradicación y prevención del trabajo infantil. Esta articulación permitió la identificación oportuna de factores de riesgo y el empoderamiento de la comunidad en la activación de rutas para la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

- **Red de Salud Norte - Programa Zona de Orientación Escolar (ZOE):** Articulación orientada a mitigar el impacto y reducir la vulnerabilidad frente al consumo de SPA. Se fortalecieron las redes comunitarias de apoyo, enfocando las acciones en la prevención de riesgos, la reducción del daño y la eliminación del estigma y la exclusión social de los estudiantes y familias afectadas por esta problemática. Campañas de convivencia y salud. Se realizó una jornada de tamizaje peso talla.



-
- **Fiscalía General de la Nación (Programa Futuro Colombia):** Incorporación de estrategias institucionales de prevención integral del delito. El enfoque se centró en la concientización y blindaje de la comunidad educativa ante dinámicas delincuenciales, haciendo especial énfasis en la prevención de violencias de las cuales las mujeres, niños y adolescentes suelen ser víctimas principales.
- **Casa Matria:** Implementación de cátedras y talleres sobre sororidad y nuevas masculinidades. Esta alianza facilitó la creación de espacios de deconstrucción y debate para la prevención temprana de las violencias basadas en género (VBG) dentro y fuera del entorno escolar.

Alianzas con el Sector Social y Cultural

- **Fundación Fe y Esperanza:** Vinculación efectiva de 15 estudiantes con becas del 100% para formación en educación musical formal. El impacto de este logro se refleja en el acceso gratuito a clases de técnica vocal y

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

ejecución de instrumentos de cuerda (viola, violín y guitarra), promoviendo la sensibilidad artística, la disciplina y el aprovechamiento del tiempo libre como factores protectores frente al entorno.

2. Cómo se logró

Los resultados obtenidos fueron posibles gracias a la gestión permanente de alianzas interinstitucionales y al trabajo articulado entre la institución educativa, las familias, las entidades gubernamentales y el sector empresarial.

Promoviendo espacios de participación y diálogo con los padres de familia, fortaleciendo la corresponsabilidad en la formación de los estudiantes y generando estrategias de acompañamiento a las familias frente a los desafíos propios de la crianza y la educación.

La gestión del equipo directivo y docente fue fundamental, que promovieron múltiples actividades significativas, destacamos entre ellas:

- Bienvenida a los estudiantes “Jean day, circuito de juegos y compartir”
- Día de la niñez “DIA DE CINE”
- Dia de la Afro – Colombianidad
- Dia del estudiante “DIA DE PLAYA”
- Charlas con Gestores culturales:” Acoso escolar, sustancias psicoactivas”

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

- Performance sobre AUTOCUIDADO___ A CARGO DE LA ESE ORIENTE
- Escuela de Familias" TEJIENDO LAZOS"
- Convenios con universidades en las áreas de terapia ocupacional, sicología, matemáticas y educación física.

3. Proyecciones a futuro

- Seguir fortaleciendo las alianzas existentes y propiciar nuevas,, que permitan para ampliar el impacto de las acciones desarrolladas.
- Implementar programas permanentes de prevención del acoso escolar, la violencia y otras situaciones que afecten la convivencia escolar.
- Incrementar los espacios de formación para familias en temas de crianza positiva, salud mental, uso responsable de las tecnologías y acompañamiento académico.
- Generar nuevas oportunidades de formación ocupacional y orientación vocacional mediante alianzas con el sector productivo.
- Consolidar una red de apoyo interinstitucional que fortalezca la protección integral de niños, niñas y adolescentes.
- Continuar promoviendo espacios de participación comunitaria que favorezcan la inclusión, la convivencia pacífica y el sentido de pertenencia institucional.

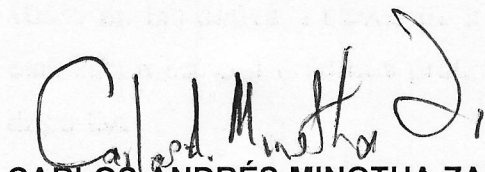
Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.2 -2026

5. Conclusiones

El balance de la gestión comunitaria reafirma el paso de una cultura de actividades aisladas hacia la consolidación de procesos sostenibles y de alto impacto en el tejido social. Los resultados alcanzados evidencian que los objetivos institucionales trascendieron las aulas, logrando una cobertura del 100% en las sedes a través de la formación a familias y unificando el entorno escolar en torno a entornos protectores, de convivencia armónica y proyección deportiva.

Asimismo, la robusta articulación con el sector privado, la academia y el sector público demostró la confianza interinstitucional depositada en nuestra institución.

Esta sinergia estratégica no solo mitigó factores de vulnerabilidad social en los estudiantes, sino que amplió sus horizontes de desarrollo integral. De cara al futuro, la institución asume el desafío de capitalizar y dar continuidad a estas alianzas, ratificando su compromiso directivo con la mejora continua, la equidad territorial y el bienestar de toda la comunidad educativa.



CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA
RECTOR

Elaboró: Helbert Hernández Jiménez. Profesional Universitario.
Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector