

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN ACADÉMICA para la vigencia del primer semestre del 2026

DESARROLLO DEL INFORME

En el presente informe se analiza el estado académico de la Institución Educativa Técnico Industrial Pedro Antonio Molina durante el año lectivo 2026. A través de una gestión proactiva y un liderazgo coordinado, la institución ha reestructurado sus herramientas curriculares, dinámicas de aula y proyectos transversales. El objetivo central ha sido elevar la calidad del aprendizaje, potenciar la permanencia escolar y responder de manera pertinente a las realidades socio-culturales de nuestra comunidad educativa en todas sus sedes.

1. Qué se logró

La estructuración y consolidación del Modelo Pedagógico Institucional, definiendo orientaciones claras para la práctica educativa y el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. La incorporación del modelo pedagógico en los planes de área, garantizando coherencia entre los principios institucionales, los contenidos curriculares y las estrategias metodológicas implementadas por los docentes. PEI incorpora estrategias de inclusión y permanencia mediante la formalización de Modelos Educativos Flexibles, quedando integrados de la siguiente manera: Programas de metodologías flexibles: Brújula, Aceleración del Aprendizaje, Caminar en Secundaria 1 y Caminar en Secundaria 2.

La integración de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y la Cátedra de Paz en las planeaciones y prácticas pedagógicas, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes desde el reconocimiento de la diversidad cultural, la identidad, la



INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

convivencia y la construcción de ciudadanía. Se fortaleció la lectura, escritura, oralidad, pensamiento matemático, educación ambiental.

El fortalecimiento del área de inglés mediante el acompañamiento técnico y pedagógico brindado por la Secretaría de Educación, beneficiando los procesos de planeación curricular, desarrollo de clases y evaluación de los aprendizajes.

Se optimizó el Plan de Estudios, efectuando ajustes en cumplimiento del Artículo 23 de la Ley 115, se han realizado modificaciones en la intensidad horaria y organización de asignaturas para optimizar el aprendizaje:

- Unificación de asignaturas: Las asignaturas de Constitución Política (1 hora) y Ciencias Económicas (1 hora) se integran en la nueva asignatura de “Ciencias Políticas y Económicas”, con una intensidad total de 2 horas semanales.
- Reestructuración en Básica Primaria (Grados 1° a 5°): Con el fin de fortalecer el bilingüismo, se determinó aumentar una (1) hora en el área de Inglés, pasando a 2 horas semanales, disminuyendo una (1) hora de lengua Castellana en grados 1° y 2°, y una (1) hora de Tecnología e Informática de los grados 3°, 4° y 5°.

Se actualizó y capacitó a estudiantes sobre el Sistema Institucional de Evaluación Educativa (SIEE), y se fortalecieron los procesos de evaluación con la implementación de pruebas diagnósticas, simulacros y evaluaciones internas



bajo la metodología de pruebas estandarizadas (Se llevaron a cabo dos simulacros ICFES, 20 de marzo y 18 de junio de 2026), permitiendo familiarizar a los estudiantes con este tipo de evaluación y generar información relevante para la toma de decisiones pedagógicas. La realización de ajustes curriculares y pedagógicos derivados del análisis de los resultados obtenidos en las pruebas

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

externas e internas, orientando acciones de mejoramiento en las competencias que requieren fortalecimiento.

Trabajamos en la Articulación con la Educación Superior, realizamos la visita académica a la Universidad Santiago de Cali con la participación activa de los estudiantes de grado 11°. La importancia de esta actividad radicó en la inmersión de los educandos en ambientes de aprendizaje reales de la educación superior, lo que les permitió dimensionar las dinámicas universitarias, perfiles profesionales y metodologías de estudio. Esta experiencia no solo amplía sus expectativas académicas, sino que actúa como un dinamizador motivacional en su recta final escolar, conectando los esfuerzos del aula de clases con las realidades y exigencias del mundo profesional.



Con la ejecución de los talleres sobre alimentos saludables y el cuidado del planeta, se alcanzó el logro de sensibilizar y movilizar a la comunidad estudiantil hacia prácticas eco-responsables y de autocuidado. La relevancia de este espacio se consolidó al constatar el liderazgo de los estudiantes en la reducción de residuos dentro del aula y en la adopción de hábitos nutricionales más conscientes, cumpliendo con éxito las metas institucionales de transversalización de la educación ambiental en el Plan de Estudios.

Se han implementado en las diferentes sedes proyectos y experiencias, destacándose:

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

- El Agua: Fuente de Vida que Debemos Cuidar” que busca Promover en los estudiantes el reconocimiento del agua como recurso vital, fomentando el cuidado, el ahorro y el uso responsable mediante actividades pedagógicas, artísticas y científicas. Se desarrollo el proyecto de Ecoemprendimiento con elementos elaborados por los estudiantes, con material reciclado, como botellas, cartón, plástico, papel. entre otros materiales.

- La celebración del día del idioma, realizamos diferentes actividades en las sedes, entre ellas ARRULLOS DE TINTA Y TAMBOR: NUESTRA LENGUA SUENA A PACÍFICO. Presentación de los Actos Culturales . En Abril, nos unimos a la celebración mundial del Día del Idioma. El 23 de abril no fue una fecha elegida al azar; conmemoramos el aniversario del fallecimiento de Miguel de Cervantes Saavedra.
- Se ha fortalecido la lectura mediante Club de Lectura, mediante varios encuentros donde no solo los estudiantes sino también sus acompañantes (madres, abuelas, tías, padres o cuidadores), han participado.

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

- La reapertura de la Sala de Lectura Andrés Caicedo se realizó con el apoyo de la Fundación Biblioteca y la Secretaría de Educación Distrital, quienes realizaron la donación de materiales bibliográficos pertenecientes a la Colección Semilla. Como parte de esta actividad se contó con la participación de la señora Victoria Caicedo, hermana del escritor Andrés Caicedo, quien compartió con los estudiantes aspectos relevantes de la vida y obra del autor,



promoviendo espacios de diálogo, reflexión y acercamiento a la literatura.

Adicionalmente, se establecieron acuerdos de cooperación con la Fundación Biblioteca para el fortalecimiento de proyectos institucionales de promoción de lectura. De igual manera, se gestionó la participación

del Festival Internacional de Danza Mercedes Montañó, permitiendo que los estudiantes accedieran a experiencias formativas relacionadas con el arte, la cultura y la identidad.

- Se consolidó el proyecto de lectura “Voces del continente: un viaje sin maletas”, una estrategia didáctica innovadora basada en la obra de Edna Iturralde, Los pájaros no tienen fronteras. El principal logro de esta iniciativa fue la dinamización del hábito lector a través de la estrategia metodológica del "pasaporte literario", la cual potenció de manera significativa la comprensión lectora, la interpretación crítica y las competencias de expresión oral y escrita en los educandos. El proyecto trascendió el aula mediante la creación de productos tangibles —como guías turísticas, mapas narrativos y estaciones temáticas por países— y culminó exitosamente con una muestra final de

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

socialización que vinculó activamente a toda la comunidad educativa, fortaleciendo además la identidad latinoamericana y el trabajo colaborativo.

- La Feria Lúdico Matemática en la IETIPAM - Sede San Luis se implementó como una experiencia pedagógica participativa y creativa. Durante varias semanas, los estudiantes de cuarto y quinto grado diseñaron y construyeron juegos matemáticos utilizando materiales reciclados como botellas plásticas, tapas y cartón.
- Apertura oficial Sala de lectura Multipropósito Mary Grueso Romero, Sede Los Vencedores. Un grupo de docentes lideró la transformación de un espacio físico de la sede en una Sala multipropósito Mary Grueso Romero. Este espacio se acondicionó para que ahí se desarrollen actividades de lectura, escritura, oralidad a través del canto, los libros, el teatro y la proyección de videos. Este lugar convoca a la democratización de la lectura como una oportunidad para transformar la vida de los miembros de la comunidad educativa.

En concordancia con los criterios de evaluación institucional, se registró la promoción anticipada de 19 estudiantes pertenecientes a las diversas sedes de la institución. El personal directivo y docente, identificó y potenció durante el primer periodo, los ritmos de aprendizaje sobresalientes.

Con el firme propósito de salvaguardar el derecho a la educación, se fortalecieron las acciones institucionales enfocadas en la retención escolar y la reducción del rezago pedagógico. Mediante la detección e intervención oportuna de los casos con bajo desempeño académico, se implementaron planes de acompañamiento personalizados. Esta estrategia proactiva no solo busca mitigar el riesgo de deserción, sino que pretende asegurar la continuidad y el éxito de los educandos en su trayectoria escolar.

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

2. Cómo se logró

Los resultados alcanzados fueron posibles gracias a un trabajo sistemático de liderazgo pedagógico, acompañamiento docente y seguimiento permanente a los procesos institucionales y el trabajo colaborativo entre sedes;

Se desarrollaron jornadas de trabajo colaborativo con los docentes para la construcción y apropiación del modelo pedagógico institucional, promoviendo espacios de reflexión sobre las prácticas de aula y la articulación curricular.

Asimismo, se realizaron mesas de análisis de resultados académicos que permitieron identificar fortalezas y oportunidades de mejora a partir de los desempeños obtenidos en las pruebas internas y externas. Con base en estos análisis se formularon estrategias de fortalecimiento académico y ajustes en la planeación pedagógica.

La implementación de evaluaciones bajo el enfoque de pruebas estandarizadas permitió generar una cultura de evaluación orientada al mejoramiento continuo y a la preparación de los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos académicos externos.

De igual manera, se gestionó y consolidó el acompañamiento de la Secretaría de Educación a los docentes del área de inglés, brindando asesoría especializada desde la planeación hasta la implementación de estrategias didácticas en el aula, fortaleciendo las competencias pedagógicas de los maestros y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

El liderazgo del consejo académico ha sido fundamental, al igual que el compromiso y acompañamiento oportuno del equipo directivo, generando los espacios oportunos y pertinentes para el ajuste a planes de área y proyectos transversales como eje fundamental en la dinamización de los desempeños académicos y cognitivos de los estudiantes.

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

3. Proyecciones a futuro

Consolidar el Modelo Pedagógico Institucional mediante su apropiación e implementación en todos los niveles, sedes y áreas del conocimiento, fortaleciendo las prácticas pedagógicas, la articulación curricular y el desarrollo de aprendizajes significativos a través de los proyectos pedagógicos transversales.

Fortalecer el sistema institucional de seguimiento y evaluación académica, mediante el análisis permanente de indicadores y evidencias de aprendizaje, la aplicación de pruebas diagnósticas y estandarizadas, el incremento de simulacros y talleres de preparación para las Pruebas Saber 11, así como el seguimiento continuo a los planes de mejoramiento para elevar el desempeño académico y los resultados en las evaluaciones externas.

Potenciar el desarrollo de las competencias básicas y ciudadanas, fortaleciendo los procesos de lectura crítica, escritura, oralidad, razonamiento matemático, bilingüismo, competencias ciudadanas y la implementación transversal de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos y la Cátedra de Paz, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Fortalecer el desarrollo profesional docente mediante programas permanentes de formación y actualización en bilingüismo, innovación pedagógica, evaluación de los aprendizajes, uso de herramientas tecnológicas y apropiación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), con el acompañamiento de la Secretaría de Educación y demás entidades aliadas.

Consolidar las alianzas estratégicas con instituciones externas, ampliando el trabajo conjunto con la Secretaría de Educación, universidades, la Fundación Bibliotec y otras organizaciones, para fortalecer el acompañamiento pedagógico, la orientación vocacional, la articulación con la educación superior y el desarrollo de proyectos académicos, culturales y de innovación educativa.

Fortalecer los procesos institucionales de promoción de la lectura, la escritura y la cultura, consolidando el grupo de lectura Los Dialogantes, vinculando estudiantes de servicio social como promotores de lectura y gestionando la ampliación y dotación de la Sala de Lectura Andrés Caicedo con recursos

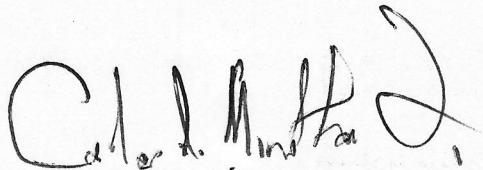
INFORME DE GESTIÓN

CODIGO: FT.GR.029
VERSION: 04
FECHA: 27-11-2020
APROBADO

Fecha: 25/06/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.02 -2026

bibliográficos, pedagógicos y tecnológicos que la consoliden como un espacio de referencia para la formación académica, cultural e investigativa de la comunidad educativa.

Ampliar las oportunidades de formación integral de los estudiantes, promoviendo una mayor participación en actividades académicas, científicas, culturales y artísticas, así como en visitas a instituciones de educación superior, que fortalezcan su proyecto de vida, sus competencias y su preparación para la continuidad de sus estudios.



CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA
RECTOR

Proyecto: Helbert Hernández Jiménez. Profesional Universitario
Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector