

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN COMUNITARIA correspondiente al año 2025.

DESARROLLO DEL INFORME

En el marco de lo establecido por la Resolución 41.43.010.21.003306 de 2024, la gestión comunitaria en nuestra institución busca fortalecer la participación activa de toda la comunidad educativa en la vida escolar, promoviendo el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el trabajo conjunto. Este informe da cuenta de las acciones realizadas durante el presente año escolar.

1. Qué se logró

La gestión comunitaria fortaleció la participación de la comunidad educativa, el uso del manual de convivencia y la integración institucional a través de actividades culturales, deportivas, artísticas y formativas.

Se consolidaron espacios de participación para estudiantes y familias, promoviendo el sentido de pertenencia y la convivencia escolar.

Se resalta el trabajo del equipo psicosocial, que atendió 51 casos de convivencia entre individuales y colectivos (**41 casos Tipo II** → Alteración emocional sin diagnóstico. **10 caso Tipo III** → Violencia Intrafamiliar, Consumo de Spa y Situaciones de convivencia con agresión física y/o ciberacoso), se desarrolló charlas y procesos formativos dirigidos a docentes, estudiantes y padres de familia, contribuyendo de manera significativa al mejoramiento del clima escolar y la prevención de situaciones de convivencia.

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

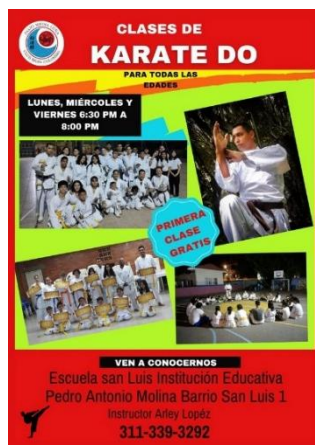
2. Cómo se logró

Estos logros fueron posibles gracias al trabajo articulado entre directivos, docentes, orientadores escolares, estudiantes, familias y aliados externos, así como a la implementación de estrategias preventivas y formativas en todas las sedes.

2.1 Convenios y Alianzas Institucionales para el Aprovechamiento del Tiempo Libre

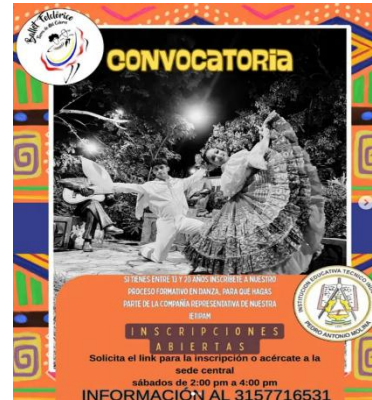
Con el fin de brindar alternativas de desarrollo integral a nuestros estudiantes, la institución ha fortalecido convenios con organizaciones y fundaciones, permitiendo el acceso a:

- Escuelas deportivas: Karate, voleibol, balonmano.



Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

- Formación artística: Ballet folclórico “Tierra de Mil Colores”, Escuela de Teatro La Barraca.



- Aprendizaje de idiomas: Convenio con el Colombo Americano y Worlds Market empresa aliada, ofreciendo formación en inglés a tarifas accesibles.

2.2 Acciones realizadas en Sedes

Salidas pedagógicas

- Visitas al Museo La Merced, Museo del Oro y estatua de Sebastián de Belalcázar.
- Ruta turística por Santiago de Cali.
- Salida pedagógica al Zoológico de Cali.



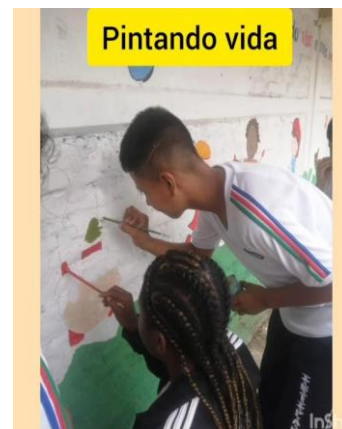
Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

Acciones lideradas por el Comité Ambiental

- Desarrollo de huertas escolares y compostaje.
- Actividad educativa sobre reciclaje en alianza con UAESCALI
- Formación ambiental con apoyo de EMCALI, DAGMA, JAC, JAL, Policía Comunitaria, entre otros.



- Jornada pedagógica para resolver la problemática de residuos en el sector de los Alcázares.



INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

Acciones deportivas

- Juegos interclases.



- **Participación Estudiantil y Deportiva – Juegos Supérate Intercolegiados**

La institución participó activamente en la fase municipal de los Juegos Supérate Intercolegiados en las disciplinas de baloncesto, voleibol y balonmano, con resultados destacables



Acciones de convivencia

- Charlas familiares en el aula para reforzar el mensaje del reconocimiento estudiantil.

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

- Reunión con padres de familia para fomentar la convivencia escolar
- Talleres: emociones, autoconocimiento, prevención del abuso, empoderamiento femenino, y normas para la felicidad.



- Teatro de resolución de conflictos, con participación de familias, promoviendo soluciones pacíficas y democráticas.
- Taller en prevención del abuso sexual mediante obras teatrales

Escuela para Familias

La institución reconoce la importancia de fortalecer el vínculo escuela-familia. Por ello, se ha implementado en todas las sedes la Escuela para Familias, con espacios formativos que han permitido:

- Promover el acompañamiento académico y emocional.



INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

- Brindar herramientas para el desarrollo integral de los estudiantes.
- Fomentar el compromiso de los padres como agentes activos en la vida escolar.



Otras acciones lúdicas :

- Convenio con la Biblioteca de San Luis, ofreciendo espacios de lectura y promoción cultural.

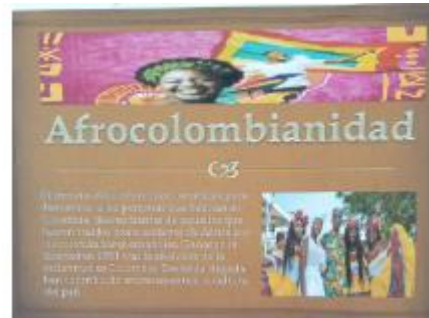


- Fomento a la lectura y ejecución de proyectos de democracia y convivencia.

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

- Participación de la comunidad en jornadas de embellecimiento y eventos culturales como el Afrocolombian Day.



- Celebración del mes de la niñez con show de magia y actividades integradoras. Día del idioma, afrocolombianidad



Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

- Enfoque en alimentación saludable y celebraciones culturales.



3. Qué se invirtió y cómo se invirtió

Se destinaron recursos institucionales y apoyos interinstitucionales para el desarrollo de programas de convivencia, actividades culturales y deportivas, formación para familias y acciones de prevención de riesgos, priorizando el bienestar integral de los estudiantes.

4. Proyecciones a futuro

La gestión comunitaria proyecta fortalecer el trabajo del equipo psicosocial, ampliar los espacios de participación familiar, consolidar redes de apoyo interinstitucional y continuar promoviendo una convivencia escolar basada en el respeto, el diálogo y la corresponsabilidad.

5. Conclusiones e Impacto

Las acciones desarrolladas, respaldadas por la inversión de recursos institucionales y el apoyo interinstitucional, evidencian el compromiso sostenido

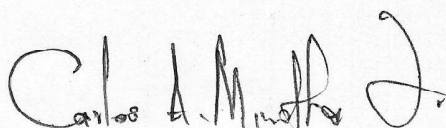
INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-16.1 -2026

de la institución con la formación integral de los estudiantes y la promoción de una convivencia escolar positiva. Los programas de convivencia, las actividades culturales y deportivas, la formación dirigida a las familias y las acciones de prevención de riesgos han contribuido de manera significativa al bienestar integral de la comunidad estudiantil.

El trabajo articulado entre estudiantes, familias, docentes, directivos y aliados estratégicos ha permitido fortalecer el sentido de comunidad, el respeto por la diversidad y la construcción de entornos educativos más participativos, seguros y enriquecedores. Asimismo, estas acciones han sentado bases sólidas para el fortalecimiento del equipo psicosocial, la ampliación de los espacios de participación familiar y la consolidación de redes de apoyo, aspectos clave para la sostenibilidad de los procesos a futuro.

Este informe no solo da cuenta de las actividades ejecutadas, sino del impacto positivo generado en el fortalecimiento del tejido social y en la consolidación de una convivencia escolar basada en el respeto, el diálogo y la corresponsabilidad, reafirmando el compromiso institucional con la mejora continua y el desarrollo integral de su comunidad educativa.


CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA
RECTOR

Elaboró: Jesús Garzón, Coordinador líder proyecto democracia y convivencia.
Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector