

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2026

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN ACADÉMICA para la vigencia del segundo semestre del 2025

DESARROLLO DEL INFORME

En el presente informe se analiza el estado académico de la Institución Educativa Técnico Industrial Pedro Antonio Molina durante el año lectivo 2025. Además, se presentan los ajustes realizados con el objetivo de responder a las necesidades de la comunidad educativa.

1. Qué se logró

En el año 2025, la gestión académica avanzó de manera significativa en el fortalecimiento de la propuesta pedagógica institucional, la actualización del modelo pedagógico por competencias y la mejora de los procesos de evaluación y seguimiento académico.

Un logro relevante fue la graduación de 332 estudiantes de grado once, ceremonia realizada el 10 de diciembre de 2025 en el Arena USC, hecho que refleja el compromiso institucional con la permanencia y culminación exitosa de la trayectoria educativa de los estudiantes.



Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2026

Asimismo, se evidenció una disminución del indicador de repitencia, que pasó del 9,89 % al 8,09 %, como resultado de las estrategias de acompañamiento académico, nivelación y seguimiento oportuno.

2. Cómo se logró

Estos avances se alcanzaron mediante la implementación de estrategias pedagógicas centradas en el desarrollo de competencias, el fortalecimiento del trabajo del Consejo Académico, la revisión y actualización del Plan de Estudios y los planes de área, y la aplicación sistemática de procesos de nivelación académica.

Se institucionalizó la aplicación de simulacros de Pruebas Saber desde grados inferiores, el análisis de resultados y la articulación con programas de preparación académica, lo que permitió mejorar las prácticas de aula y el desempeño estudiantil.

Actualización del Modelo Pedagógico Institucional

Se diseñó, sistematizó y documentó el nuevo Modelo Pedagógico Institucional, el cual adopta un enfoque por competencias, centrado en la solución de problemas y en el fomento de la autonomía en el aprendizaje por parte de los estudiantes. Este modelo fue socializado en una jornada pedagógica institucional con todo el cuerpo docente, garantizando su apropiación y futura implementación en las prácticas de aula.

Enfoque y Evaluación del Modelo Pedagógico

El modelo pedagógico adoptado promueve una evaluación continua y formativa, basada en los procesos desarrollados durante la enseñanza, más que en productos o pruebas únicas. Las estrategias didácticas utilizadas buscan medir

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2026

el progreso real de los estudiantes en cada etapa del aprendizaje. Además, se promueve una relación horizontal entre docentes y estudiantes, basada en la colaboración, el respeto mutuo y la participación activa en el proceso educativo.

Procesos de Nivelación Académica

Con base en el Sistema Institucional de Evaluación, se implementaron procesos de nivelación para los estudiantes que no alcanzaron los logros esperados en las distintas áreas. Estas estrategias buscan garantizar que todos los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos necesarios para su desarrollo académico, ofreciendo acompañamiento y apoyo personalizado.

Promoción Anticipada

En atención a las orientaciones del Ministerio de Educación (Documento 11) y previa aprobación del Consejo Académico, se realizó la promoción anticipada de 11 estudiantes, se consideró su desempeño en las áreas reprobadas el año anterior,

Fortalecimiento del Uso de Plataformas Digitales

Se han logrado importantes avances en el uso y gestión de la plataforma digital institucional, estableciendo nuevos objetivos de aprendizaje y definiendo indicadores de desempeño alineados con los referentes curriculares nacionales.

Actualización del Plan de Estudios y Planes de Área

El Consejo Académico ha avanzado en la actualización del Plan de Estudios, así como en la revisión y fortalecimiento de los planes de área, asegurando su coherencia con las directrices nacionales y las particularidades del contexto institucional. Asimismo, se han revisado los mecanismos de seguimiento por parte del cuerpo docente, para garantizar una implementación efectiva en el aula.

Fecha: 12/01/2026 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2026

7. Mejoramiento en Pruebas Saber

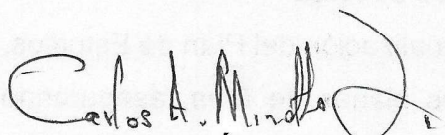
Como parte de las estrategias de preparación para las Pruebas Saber, se efectuaron simulacros regulares, permitiendo a los estudiantes familiarizarse con la estructura, tipo de preguntas y exigencias de las pruebas oficiales. Además, se promovió la participación en cursos PREICFES, como herramienta de fortalecimiento académico para mejorar el desempeño en estas evaluaciones.

3. Proyecciones a futuro

La gestión académica proyecta consolidar el modelo pedagógico institucional, fortalecer los procesos de evaluación formativa, continuar reduciendo los indicadores de repitencia y deserción, y mejorar progresivamente los resultados en pruebas externas, garantizando una educación pertinente y de calidad.

Para el año 2026 se incluyo la catedra de paz y afrocolombianidad, igualmente se adiciono una hora de ingles en primaria, con el fin de continuar con el bilingüismo

La gestión académica de la institución refleja un firme compromiso con la innovación pedagógica, la evaluación formativa, el uso de herramientas digitales y el fortalecimiento profesional docente. Estas acciones están orientadas a ofrecer una educación de calidad, centrada en el desarrollo de competencias, la equidad y el bienestar integral de nuestros estudiantes.



CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA

RECTOR

Elaboró: Maria Dolores Leguizamon, Coordinadora

Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector