

INFORME DE GESTIÓN

CODIGO: FT.GR.029

VERSION: 04

FECHA: 27-11-2020

APROBADO

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN ACADÉMICA
para la vigencia año 2024 primer semestre

DESARROLLO DEL INFORME

Este informe tiene como objetivo presentar un análisis del contexto educativo, las adecuaciones al sistema de evaluación, las modificaciones curriculares en las áreas académicas y el seguimiento y control al desarrollo de los planes de estudio en nuestra institución educativa. Estos elementos son fundamentales para garantizar una educación de calidad que responda a las necesidades y características de nuestra comunidad educativa.

Inicialmente y teniendo en cuenta la contextualización de la comunidad educativa a través de la encuesta institucional de caracterización de los estudiantes y sus familias, se promueve los ajustes necesarios del PEI, de tal forma que, de cuenta a las necesidades del contexto y se tenga en cuenta las orientaciones legales vigentes.

La Institución Educativa se encuentra ubicada en la comuna 6 una región con características socioeconómicas y culturales diversas. La población estudiantil proviene mayoritariamente de familias de estratos socioeconómicos medio-bajo, desplazada y migrante, lo anterior influye en el acceso a recursos educativos y tecnológicos y de acompañamiento académico de la familia. Además, es una comunidad estudiantil diversa en términos de capacidades y necesidades educativas.

INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

Es por este motivo que el sistema de evaluación de la Institución Educativa ha sido revisado y ajustado para asegurar que sea inclusivo, equitativo y orientado al desarrollo integral del estudiante. Las principales adecuaciones incluyen:

- Evaluación Formativa: Implementación de evaluaciones continuas que permiten un seguimiento constante del progreso del estudiante y la identificación temprana de dificultades.
- Evaluación Diferenciada: Adaptación de las evaluaciones para estudiantes con necesidades educativas especiales, garantizando la equidad en el proceso de evaluación desarrollando los PIAR.
- Autoevaluación Fomento de la autoevaluación para desarrollar habilidades de autoanálisis.
- Adecuación de los criterios de promoción y promoción anticipada.

Es así, que las anteriores acciones se deben ver reflejadas en los planes de áreas inicialmente usando las siguientes estrategias:

- Reuniones de área para la planeación
- Revisión de planes de área donde se busca unidad de cuerpo.
- Se orienta la construcción del plan de área desde los referentes curriculares y el enfoque pedagógico de la IE

Después, para responder las necesidades y características de nuestra comunidad educativa, se han realizado las siguientes adecuaciones curriculares:

- **Área de Lenguaje:** Incorporación de estrategias de enseñanza que promuevan la lectura crítica y la producción escrita, así como el uso de tecnologías para el desarrollo de competencias comunicativas.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

- **Área de Matemáticas:** Implementación de metodologías activas que fomenten el pensamiento lógico y la resolución de problemas, integrando el uso de recursos digitales y manipulativos.
- **Área de Ciencias Naturales y Sociales:** Desarrollo de proyectos interdisciplinarios que permitan la aplicación de conocimientos en contextos reales, promoviendo el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo.
- **Educación Física y Artes:** Enfoque en el desarrollo integral del estudiante, promoviendo la creatividad, la expresión corporal y la salud física y emocional.

Por otro lado, el seguimiento y control al desarrollo de los planes de estudio es esencial para garantizar la calidad educativa.

En nuestra institución, se han implementado las siguientes estrategias:

- **Monitoreo Continuo:** Realización de observaciones en el aula y reuniones periódicas con los docentes para evaluar el progreso en la implementación de los planes de estudio.
- **Análisis de Resultados:** Evaluación de los resultados académicos y de las encuestas de satisfacción de estudiantes y padres de familia para identificar áreas de mejora.
- **Capacitación Docente:** Programas de formación continua ofrecida por el MEN y la SED donde participan varios docentes, enfocados en nuevas metodologías de enseñanza y en el uso de tecnologías educativas.

INFORME DE GESTIÓN

CODIGO: FT.GR.029

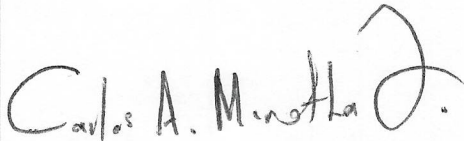
VERSION: 04

FECHA: 27-11-2020

APROBADO

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

- **Retroalimentación Constructiva:** Provisión de retroalimentación continúa a los docentes sobre su desempeño, con el objetivo de mejorar las prácticas pedagógicas y garantizar el éxito académico de los estudiantes.



CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA
RECTOR

Elaboró: Henry Candelo Blandon Coordinador

Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector