

## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

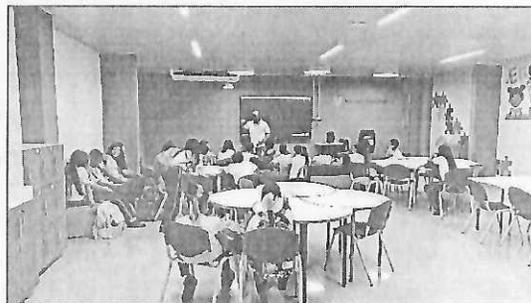
**ASUNTO:** Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN COMUNITARIA para el año 2024.

### DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la Gestión Comunitaria para el año 2024:

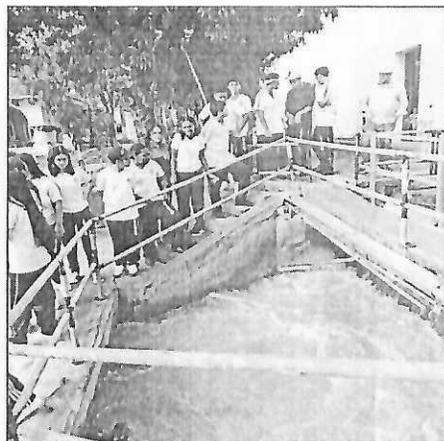
- 1. Proyectos sociales y comunitarios:** Articulación con aliados estratégicos como la POLICIA NACIONAL, Biblioteca de San Luis, EMCALI, Universidad Antonio José Camacho, NOSOTRAS, 14 de Calima, Teatro la Barraca, Ballet Folclórico Tierra de Mil Colores, ULTRASCALA y Red de egresados comprometidos con la educación.

- Biblioteca San Luis



Actividad día de la afrocolombianidad, biblioteca de San Luis – Sede Los vencedores

- EMCALI

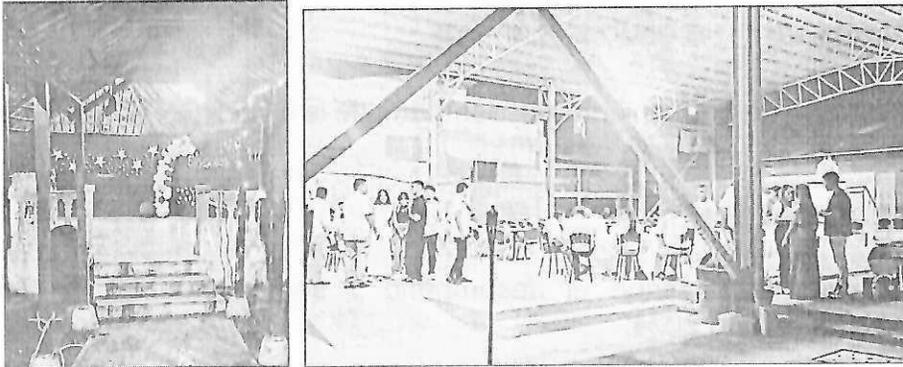


Actividad visita planta de tratamiento de agua, EMCALI – Proyecto PRAES

## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

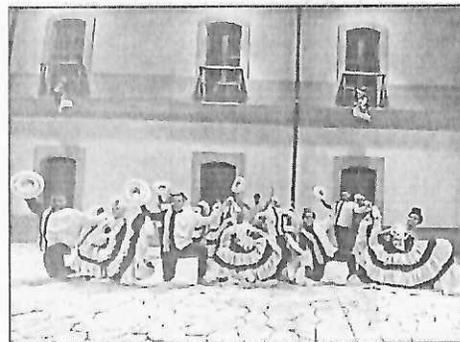
- Encuentro de egresados.



- Teatro la Barraca



- Ballet Folclórico Tierra de Mil Colores



## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

### 2. Accesibilidad

#### Caracterización e implementación de protocolos para estudiantes con necesidades educativas especiales

La institución educativa cuenta con un profesional de apoyo permanente, encargado de gestionar los procesos de inclusión educativa según la caracterización previamente realizada. Este profesional brinda apoyo tanto en la sede principal como en las demás sedes donde los estudiantes cursan sus grados de escolaridad.

Los docentes implementan ajustes y flexibilizaciones curriculares considerando los diagnósticos específicos de cada estudiante, en todos los niveles académicos. Además, desarrollan el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) y realizan valoraciones pedagógicas, garantizando una atención educativa inclusiva y de calidad.

- Trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento: 10
- Con talentos y capacidades excepcionales: actividad física, ejercicio y deporte: 1
- Discapacidad: 68
- Proyectos de vida: Con el propósito de orientar a los estudiantes de grado décimo y once en su futuro académico, se han organizado visitas a varias universidades de la región. Estas visitas permiten a los alumnos conocer de primera mano las instalaciones universitarias, interactuar con profesores y estudiantes universitarios, y obtener información sobre las diferentes carreras y programas académicos disponibles. La experiencia ha sido muy enriquecedora, proporcionando a los estudiantes una visión clara y realista de las opciones educativas y ayudándoles a tomar decisiones informadas sobre su futuro.

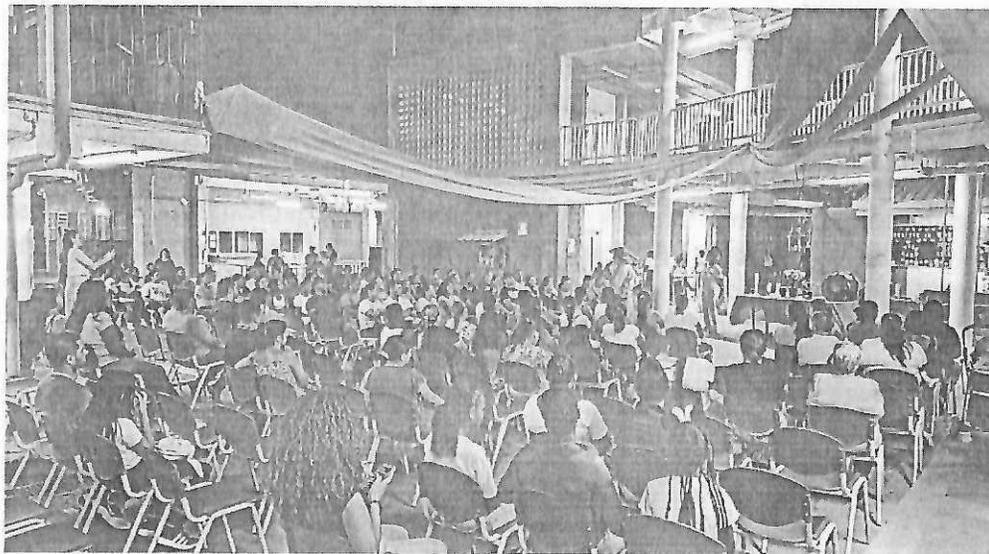


## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

### 3. Proyección a la comunidad.

- La Escuela de Formación de Padres de Familia ha sido una iniciativa fundamental en nuestra comunidad educativa. Durante el último semestre, se han llevado a cabo una serie de talleres y charlas dirigidas a los padres, con el objetivo de brindarles herramientas para reconocer y adaptarse a los cambios en la vida de sus hijos. La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo de los jóvenes, y es vital que los padres comprendan los desafíos y transformaciones que experimentan sus hijos. Los talleres han abordado temas como la comunicación efectiva, el manejo del estrés y la importancia del apoyo emocional, con una participación positiva por parte de las familias.



## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

- **Oferta de servicios a la comunidad:**

Con el objetivo de fomentar la creatividad y el desarrollo de habilidades artísticas entre nuestros estudiantes, hemos ampliado la oferta de talleres extracurriculares. Actualmente, contamos con talleres de teatro, artes plásticas, danza, música y deportes como kárate y voleibol. Estos espacios permiten a los estudiantes explorar sus intereses y talentos en un ambiente dinámico y colaborativo.

Los instructores, todos profesionales con amplia experiencia en sus respectivas disciplinas, han logrado generar un entusiasmo notable entre los estudiantes, quienes han mostrado un gran compromiso y dedicación. Además de enriquecer su formación académica, estos talleres juegan un papel fundamental en su bienestar emocional y social, promoviendo valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la expresión personal.



## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025



### Jornadas Complementarias en Karate – DO

El proyecto de Jornadas Complementarias en KARATE - DO, es una iniciativa del DOJO MEDIA LUNA; la cual, tiene como objetivo principal al interior de la I.E.:

*Desarrollar prácticas deportivas que ayuden a evidenciar los cambios y permanencias en las actitudes de los NNAJ a partir del proceso vivido en el ejercicio pedagógico-deportivo, para fomentar la confianza, empatía y construir una disciplina positiva.*

- Uso de la planta física y de los medios: Nuestra institución educativa está profundamente comprometida con la comunidad en el adecuado aprovechamiento de las instalaciones de nuestras sedes. Además de los programas extracurriculares mencionados anteriormente, hemos impulsado actividades de participación democrática en conjunto con la Junta Administradora Local (JAL), como la elección de las líneas de inversión para el periodo 2024-2027. Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso con la transparencia, la inclusión y la colaboración activa con la comunidad, garantizando que nuestras instalaciones y recursos sean utilizados de manera eficiente y en beneficio de todos..

#### 4. Participación y convivencia.

- Participación de los estudiantes: Participación de los estudiantes es distintos estamentos institucionales, tales como: personero estudiantil, asamblea de estudiantes, comité de convivencia institucional, comité del CAE y mediadores escolares.
- Participación de las familias: La participación de los padres de familia en la institución se ve representada por medio de los padres gestores que junto con los directivos y docentes se han planteado días de la familia en cada una de las sedes, las cuales se realizaran en el segundo semestre del año lectivo; además de la colaboración para el embellecimiento de estas.

## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025



También se han realizado reuniones con la junta de acción local (JAL) en cada una de las sedes para aclarar dudas y generar propuestas que mejoren el servicio a la comunidad.

Este año celebramos el Día de la Familia en cada una de nuestras sedes, un evento que se convirtió en un valioso espacio de integración para toda nuestra comunidad educativa. Durante la jornada, los padres pudieron conocer y apreciar las actividades que sus hijos realizan en la institución. Además, el Consejo de Padres tuvo la oportunidad de recaudar fondos que serán destinados al mejoramiento de la institución.

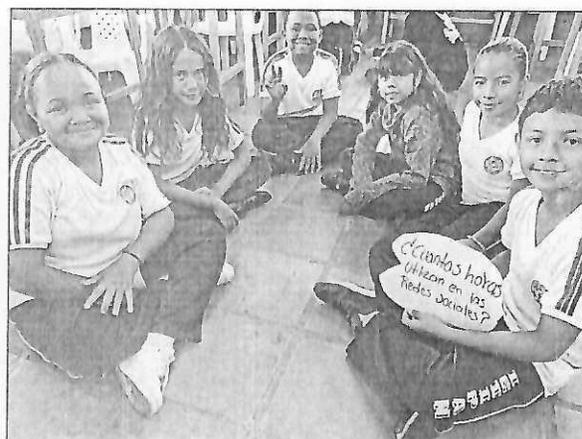


## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

### 5. Prevención de riesgos

- Prevención de riesgos psicosociales: Taller sobre el uso de redes sociales con estudiantes de UNICAMACHO.



Trabajo con los Grados Séptimos, Jornada Tarde talleres sobre manejo de Emociones, con el acompañamiento de los Estudiantes de Trabajo Social de la UNICAMACHO.



- Proyecto consejerías escolares.

El proyecto de Consejerías Estudiantiles se encuentra actualmente en construcción y surge a partir de la necesidad de realizar un acompañamiento a

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

los estudiantes en sus procesos de transición al interior de la escuela. Su principal objetivo es contribuir a la permanencia escolar de los estudiantes de los grupos priorizados, a través del fortalecimiento de las dimensiones académica, emocional y vocacional encontrando alternativas al interior de la educación formal que permitan construir proyectos de vida con sentido.

### CANALES DE COMUNICACION

Trabajamos en la implementación de la política de comunicación institucional, con el objetivo de fortalecer la interacción entre la comunidad educativa y la institución, así como el sentido de pertenencia. Para ello, hemos emprendido diversas acciones, tales como la creación y gestión del perfil de Instagram institucional, el fortalecimiento de nuestra página web y la mejora del sistema de seguimiento institucional ZETI. Estas herramientas nos permiten mantener una comunicación fluida y efectiva, facilitando el acceso a información relevante y promoviendo una mayor integración entre todos los miembros de la comunidad educativa.



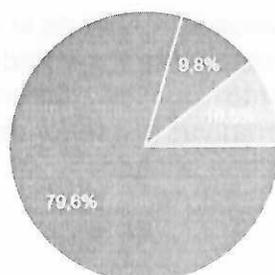
Finalizando el año realizamos una encuesta de satisfacción en la que la comunidad respondió que mas del 80% conocieron mucho mas de nuestras actividades que el año inmediatamente anterior, y encontramos que el medio mas usado son los grupos de WhatsApp, pero es significativo que más del 50% de los encuestados usó como medio de consultar información institucional las redes sociales.

## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 13/01/2025 TRD: 4143.049.22.2-16.01 -2025

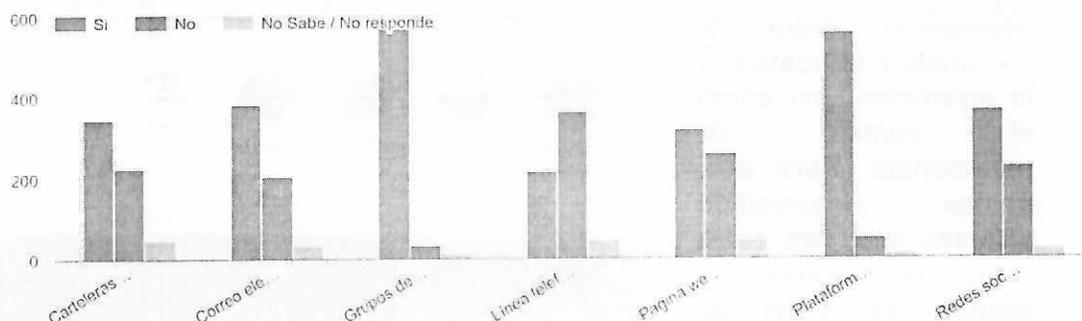
11. ¿Ha conocido mas este año sobre las actividades institucionales?

622 respuestas



- Si
- No
- No Sabe / No responde
- Más o menos

13. ¿Ha utilizado los siguientes medios en este año (2024)?



  
**CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA**  
RECTOR

Elaboró: Jesús Garzón, Coordinador líder proyecto democracia y convivencia.  
Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector