Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2024

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN DIRECTIVA correspondiente al primer semestre del 2024.

DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión directiva en el primer semestre del año 2024.

Direccionamiento estratégico y Horizonte Institucional

La Institución Educativa Técnico Industrial Pedro Antonio Molina (IETIPAM) es una Institución oficial ubicada en la Comuna 6 al nororiente de la ciudad Santiago de Cali. Actualmente cuenta con ocho (8) sedes que atiende estudiantes en tres (3) jornadas: mañana, tarde y noche. Cuenta con Calendario A e imparte educación de primera infancia, básica primaria, secundaria y media, además, cuenta con modalidad técnica industrial y educación para adultos. Además, IETIPAM cuenta con 5 especialidades en el área técnica: sistemas, electricidad, mecánica industrial, química y dibujo técnico.

Para poder hacer un análisis del direccionamiento estratégico que se ha realizado en este primer semestre, es necesario primero conocer nuestro horizonte institucional, en donde nuestra misión, visión, valores institucionales, política de calidad y objetivos de calidad determinan las acciones de mejoramiento en esta gestión directiva y en las otras que componen el funcionamiento de nuestra institución.

Misión
SOMOS la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA, de carácter oficial, con modalidad técnica industrial, ubicada en la comuna 6 de la ciudad de Santiago de Cali; ofrecemos una educación incluyente e integral desde grado transición hasta grado once y educación para adultos, fundamentada en el desarrollo humano a través del conocimiento, la ciencia, la **técnica**, el **deporte** y la **cultura** que responda a las necesidades del entorno y a la construcción del tejido social.

CONTAMOS con un plan de estudios pertinente y articulado con el sector productivo, además de un talento humano competente, con alto sentido de pertenencia con la Institución y comprometido con nuestra filosofía institucional, con el futuro del país, con las exigencias del desarrollo tecnológico, en concordancia con las políticas del Ministerio de Educación Nacional, para así

potenciar en el estudiante un proyecto de vida que responda a sus necesidades y expectativas como ciudadanos del mundo, logrando resultados sostenibles y competitivos que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Visión

Para el año 2025, la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA continuará con el firme propósito de reconocimiento a nivel local y nacional, como una institución de excelencia orientada al desarrollo continuo de prácticas pedagógicas innovadoras e incluyentes que integren la ciencia, el arte, el deporte y las nuevas tecnologías, cimentada en una educación basada en competencias ciudadanas, laborales y cuidado ambiental, a través de la corresponsabilidad de la familia y la comunidad educativa, la cualificación del talento humano, la articulación con el sector productivo y la eficiencia y gestión de los recursos apoyada con alianzas y convenios.

Valores

- EMPATÍA (Entender, comprender, comunicar, ayudar, apoyar, motivar).
- DISCIPLINA (Compromiso, responsabilidad, independencia, puntualidad).
- RESPETO (Tolerancia, bondad, confianza, aprecio, humildad).
- SOLIDARIDAD (Amor, colaboración, cooperación, compañerismo).
- HONESTIDAD (Sentido de pertenencia, honradez, veracidad, transparencia, sinceridad, lealtad, reconocimiento de errores).
- JUSTICIA (Equidad, debido proceso, autoridad).
- RESILIENCIA (asertividad, sobreponerse, superación)

Política de calidad

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA forma personas íntegras y comprometidas con la sociedad, a partir del mejoramiento continuo de sus procesos, generando valor en sus resultados académicos con el empoderamiento de la comunidad educativa para el fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje y un clima organizacional basado en los principios y valores institucionales propiciando de esta manera una excelente calidad en la atención y prestación del servicio educativo buscando así elevar los niveles de satisfacción en todos sus integrantes.

Objetivos de calidad

1. Elevar los niveles de aprendizaje de los estudiantes.
2. Promover en la comunidad educativa altos niveles de convivencia y apropiación de los valores institucionales.

3. Mejorar los ambientes físicos generando entornos seguros y agradables de acuerdo con la normatividad vigente, la disponibilidad de recursos y las necesidades de la comunidad educativa.
4. Afianzar las competencias profesionales y comportamentales del talento humano de la institución de acuerdo con las ofertas de capacitación y bienestar laboral del sistema educativo.
5. Fortalecer la calidad de la prestación del servicio educativo en todos sus niveles.
6. Optimizar los recursos y la sostenibilidad financiera de la institución acorde a la normatividad ayudado con la gestión de alianzas y convenios.

En cuanto al direccionamiento estratégico, se informa que desde el día 15 de noviembre del año 2023 asumió la rectoría el Mg. Carlos Andrés Minotha Zapata, por lo tanto, en el primer semestre del año 2024, ha sido el Mg. Minotha la persona que ha estado en la cabeza de la gestión directiva de la institución.

En el direccionamiento de esta institución se han realizado las siguientes acciones para fortalecer el área técnica de nuestra institución, con el objetivo de ser coherente con la naturaleza de esta IEO y nuestro horizonte institucional:

- Designación de los coordinadores Gloria Stella Rozo Gonzalez y Heraldo Chica Cortés como directivos docentes líderes del área de especialidad. Esto ha permitido dar respuesta a tiempo de las solicitudes de los estudiantes y sus familias relacionadas con esta área y el establecimiento de horarios de atención de los coordinadores del área técnica en las sedes en las que están los talleres de especialidad.

- Aprobación, por parte del consejo directivo, del presupuesto necesario para apoyar la creación de una sala de sistemas en la sede Jorge Eliecer Gaitán.

- Apoyo de varios proyectos de grado de estudiantes de áreas técnicas con el objetivo de facilitar el cumplimiento de la ejecución de estos.

De la misma manera, en nuestra misión se establece el uso del deporte y la cultura para el desarrollo humano, a continuación se establecen las acciones que se han desarrollado para cumplir con esa parte de nuestra misión:

- Apoyo al grupo de Teatro la Barraca y el Ballet Folclórico Tierra de Mil Colores.
- Habilitación de espacios físicos para el entrenamiento de voleibol en las sedes Jorge Eliecer Gaitán y Central.

- Invitación a la obra "Una Historia de Amor en Transilvania" en la que se logró que más de 100 personas de nuestra comunidad educativa asistieran en el mes de abril de manera gratuita.
- Participación en el torneo Future Stars Campus ofrecido por la Universidad Javeriana. Nuestros estudiantes participaron en las disciplinas de baloncesto mixto, voleibol femenino y fútbol masculino. Logramos obtener el tercer puesto en voleibol y en el primer puesto en fútbol.

En nuestra visión, se establece la intención de que nuestra institución educativa sea reconocida por sus buenas prácticas, entendiendo la evolución de las dinámicas sociales en las que la redes sociales son un canal de comunicación muy utilizado por las personas, se realizaron las siguientes acciones para mejorar el reconocimiento de la IETIPAM:

- Creación de un comité de comunicaciones.
- Elaboración de un procedimiento de comunicaciones.
- Creación de un correo electrónico, perfil de instagram y canal de Youtube institucional.
- Publicación de los proyectos, actividades e iniciativas realizadas y relacionadas con ciencia, el arte, el deporte, competencias ciudadanas, laborales y cuidado ambiental y formación a familias.

Entre los retos identificados en el inicio de esta nueva gestión directiva, se notó que los valores y símbolos institucionales eran muy poco reconocidos por la comunidad educativa, con el objetivo de fortalecer la identidad institucional, se logró la aprobación, por parte del consejo directivo, de presupuesto para la elaboración de Pam, el cual tiene como fecha de presentación el inicio del segundo semestre de este año.

Finalmente, en los objetivos de calidad se identificaron varios retos, los cuales han sido intervenidos desde nuestra realidad financiera y la competencia que nos otorga la leyes vigentes:

- Elevar los niveles de aprendizaje: se creó el proyecto y comité de Mejoramiento de Pruebas Saber, que está conformado por docentes de todas las sedes, niveles y diferentes áreas de conocimiento. Entre las acciones desarrolladas en este proyecto se encuentran:
  - Evaluación y selección de la empresa de Pre-Icfes y simulacros de pruebas saber que trabajará con nuestra institución.
  - Implementación del primer simulacro institucional realizado a estudiantes desde grados tercero.
  - Análisis de resultados de simulacros realizados.

- Propuesta de estructura de evaluación.
- Presentación de informe al comité directivo sobre retos y tareas a realizar.

- Mejorar los ambientes físicos: se realizan visitas de manera constante a todas las sedes de la institución con el objetivo de identificar las necesidades de adecuación. Se han realizado las siguientes acciones:
  - Solicitudes a la SED sobre obras que no pueden ser ejecutadas por la institución educativa por razones legales o de presupuesto.
  - Aprobación, por parte del C.D., del presupuesto para las obras prioritarias en cada una de las sedes.
- Fortalecer la calidad del servicio educativo: para cumplir con este objetivo se ha establecido las siguientes acciones:
  - Creación del programa Talking to the Principal en el que los representantes de cada grupo de la institución se reúnen con el rector de manera periódica para retroalimentar diferentes procesos y actividades de la institución.
  - Modificación del horario de atención al público. En el caso del área administrativa, se estableció un horario continúo desde las 6:30 am.

Comunicación

La comunicación institucional ha representado un reto en nuestra institución, teniendo en cuenta el tamaño de esta y la cantidad de sedes. Para mejorar este aspecto, se han realizado la siguientes actividades:

- Solicitud de creación de correos electrónicos institucionales de los estudiantes nuevos.
- Actualización constante de base de datos del personal de la institución en donde tenemos correos electrónicos y números telefónicos de contacto.
- Uso de la página de Instagram para difusión masiva de información de interés general.
- Uso del ZETI para enviar información a estudiantes.
- Solicitud ante la SED de creación de grupo de correo electrónico para poder enviar mensajería electrónica a los más de 5.000 estudiantes a la vez.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2024

Gestión estratégica

Como se puede evidenciar en el punto anterior, se han iniciado diferentes procesos y modificado muchos otros más. Esto, nos exige que de manera constante se haga un seguimiento de las diferentes gestiones. Se ha establecido los siguientes mecanismos para hacer seguimiento y evaluación de los procesos:

- Reunión semanal con el comité directivo en el que se revisan los procesos y se evalúan las tareas realizadas por los directivos docentes y el área administrativa.
- Evaluación de las actividades realizadas en los días posteriores para determinar los aciertos y acciones de mejora.

En cuanto al Plan de Mejoramiento Institucional, se evidencia que para el año lectivo 2024 se tiene como meta "Ejecutar los proyectos transversales con una ejecución de actividades promedio superior al 85%". Para alcanzar esta meta, se establecieron las siguientes metas y se presentan el avance de estas:

- Modificar los planes de proyectos transversales institucionales. Se encuentra realizada en un 90%.
- Realizar un seguimiento a los proyectos Transversales. Teniendo en cuenta que el plazo para los requerimientos de los proyectos era el mes de junio, en el segundo semestre se hará el seguimiento del cumplimiento de estos.
- Realizar evaluación final de los proyectos Transversales. Está programado para el último mes del año.

Teniendo en cuenta los indicadores de situaciones de convivencia, deserción, y percepción de la comunidad sobre la institución educativa; se han adelantados varios proyectos que apunten a mejorar estos aspectos, algunos de ellos son:

- Asignar 2 coordinadores en la Sede Los Vencedores para aumentar la presencia de los directivos docentes en la sede y establecer actividades de atención y prevención de situaciones de convivencia.
- Asignar un coordinador de grados 10 y 11 en las sedes JEG y Central para hacer un seguimiento especializado a estos grupos.
- Crear un proyecto de Consejería Estudiantil que tendrá como objetivo hacer seguimiento a los estudiantes en extraedad y grados 6 para reducir la deserción.
- Priorizar el fortalecimiento de la gestión comunitaria a través de la vinculación de diferentes actividades.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-14.02 -2024

Gobierno Escolar

Según la normatividad durante el primer trimestre del año escolar 2024 se realizó la elección e instalación de los diferentes órganos del Gobierno Escolar de la siguiente manera:

- Consejo Directivo ACTA NO.4143.049.1.5_4.2024 11/marzo/2024
- Consejo Académico: Acta 4143.049.1.6.1-2024 -5/febrero/2024
- Contralor Escolar, ACTA No:4143.049.1.8.1—14/marzo/2024
- Consejo Estudiantil ACTA No:4143.049.1.8.1—22/febrero/2024
- Personero, ACTA No:4143.049.1.8.1—14/marzo/2024
- Comité de convivencia escolar – CECO ACTA No.4143.049.1.10_1.2024 21/marzo/2024
- Elección de representantes de padres de las sedes ACTA No 4143.049.1.7-1-2024-9/2/2024

Clima escolar

Se inició proceso de capacitación dirigidos a los docentes, abordando aspectos relacionados con la identificación de situaciones de convivencia, ruta de atención de tipos faltas. Además, se ha hecho intervención con grupos en los que han ocurrido situaciones que afectan el clima escolar.

Se ha evidenciado una mejora en el clima escolar producto de las diferentes acciones de prevención y promoción implementadas.

Cultura institucional.

Entendiendo que establecer una cultura institucional es uno de los retos más grande de la IETIPAM, se han establecido una serie de estrategias que permitan dar a conocer la institución educativa no solo a los colaboradores sino a toda la comunidad educativa. Las siguientes son las acciones que han apuntado en fortalecer la cultural institucional y el sentido de pertenencia:

- Creación de una mascota institucional que representa los 7 valores institucionales.
- Resignificación de la bandera institucional, asegurando que esta esté presente en todas las sedes y en los eventos realizados.
- Creación de grupo gestor institucional, en el que se encuentran integrantes de todas las sedes.
- Implementación de acciones para garantizar que los horarios, fechas de reuniones y criterios de exigencia del manual de convivencia sean los mismos en todas las sedes.

- Promoción de liderazgo de docentes y estudiantes a través del programa "Talking to the Principal" en el que los representantes de los grupos de todas las sedes se reúnen con el rector para discutir temas de interés, evaluar actividades y exponer su percepción sobre la institución.

Relaciones con el entorno

La Institución Educativa (IE) ha establecido convenios interinstitucionales con diversas universidades de la ciudad con el fin de mantener programas de prácticas profesionales para los estudiantes. Asimismo, se ha fortalecido la relación con la Red de Salud Norte, lo que ha permitido acceder a programas de extensión comunitaria. Estos programas incluyen atención prioritaria, asignación de citas y capacitación tanto para estudiantes como para padres y miembros de la comunidad en general.

Además, la IE continúa participando activamente en los comités de planificación y en los espacios generados por la dirección del CALI 6.

Carlos A. Minotha Z.

CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA
RECTOR

Elaboró : Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector