

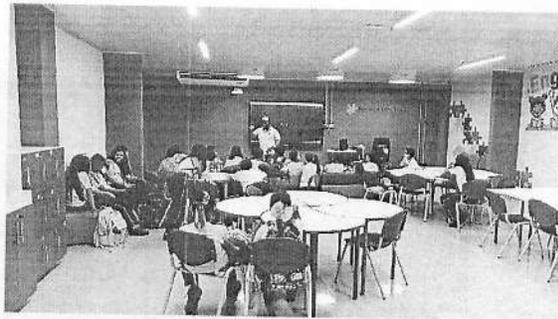
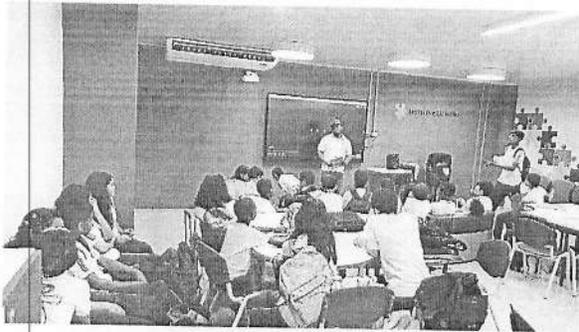
Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024

**ASUNTO:** Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN COMUNITARIA para el primer semestre del año 2024.

## DESARROLLO DEL INFORME

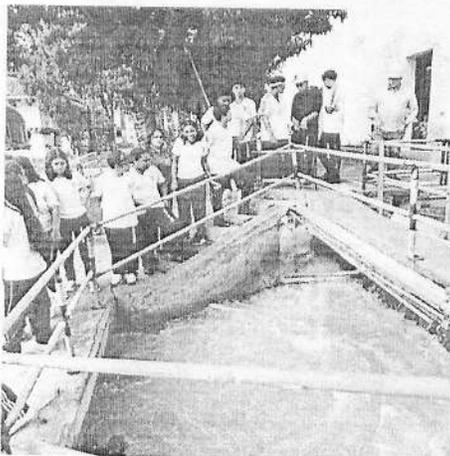
El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la Gestión Comunitaria para el primer semestre del año 2024 desde 5 componentes, Proyectos sociales y comunitarios, accesibilidad, proyección a la comunidad, participación y convivencia y prevención de riesgos

- 1. Proyectos sociales y comunitarios:** Articulación con aliados estratégicos como la POLICÍA NACIONAL, Biblioteca de San Luis, EMCALI, Universidad Antonio José Camacho, NOSOTRAS, 14 de Calima, Teatro la Barraca, Ballet Folclórico Tierra de Mil Colores, ULTRASCALA y Red de egresados comprometidos con la educación.
  - Biblioteca San Luis



Actividad día de la afrocolombianidad, biblioteca de San Luis – Sede Los vencedores

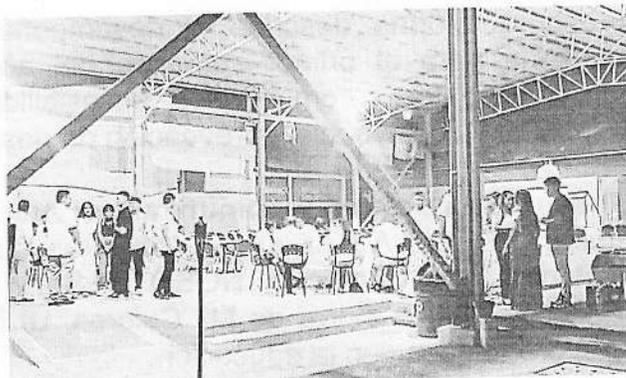
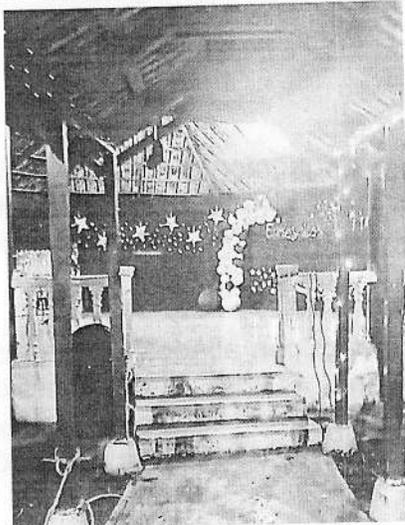
- EMCALI



Actividad visita planta de tratamiento de agua, EMCALI – Proyecto PRAES

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024

- Encuentro de egresados.



- Teatro la Barraca

**Teatro La Barraca**  
**1ro CONVOCATORIO 2024**

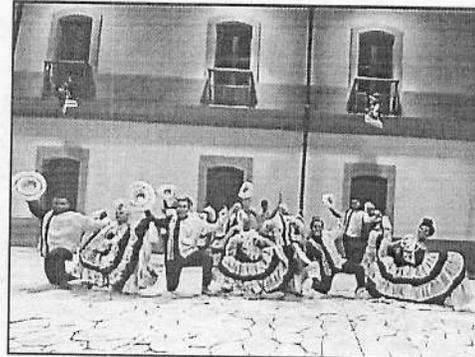
*Waller de teatro*

**25 cupos**

**Sábados de 8 am a 12 m**  
**Sede Central IETI Pedro Antonio Molina**  
**Info. 314 893 61 62**

- Ballet Folclórico Tierra de Mil Colores

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024

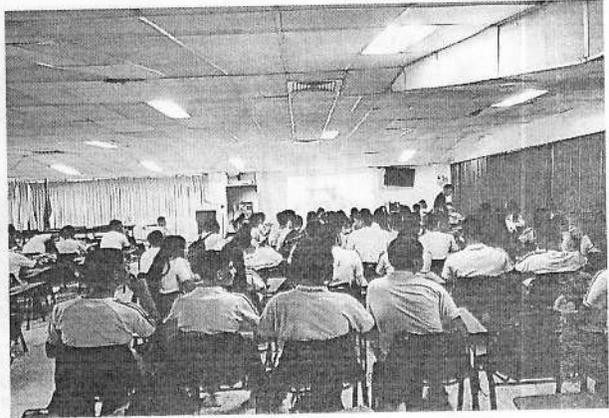


- Btet

## 2. Accesibilidad

- Caracterización e implementación de protocolos con estudiantes con necesidades educativas especiales: La institución educativa cuenta con profesional de apoyo en propiedad quien realiza todo lo concerniente a los procesos de inclusión educativa de acuerdo a la caracterización anteriormente mencionada, y con apoyo en las diferentes sedes donde se encuentran cursando los estudiantes su grado de escolaridad. Los docentes realizan los ajustes y la flexibilización curricular teniendo en cuenta los diagnósticos de cada estudiante incluido los diferentes grados académicos e igualmente realiza el PIAR y la valoración pedagógica.
  - ✓ Trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento: 10
  - ✓ Con talentos y capacidades excepcionales: actividad física, ejercicio y deporte: 1
  - ✓ Discapacidad: 68
- Proyectos de vida: Con el propósito de orientar a los estudiantes de grado décimo y once en su futuro académico, se han organizado visitas a varias universidades de la región. Estas visitas permiten a los alumnos conocer de primera mano las instalaciones universitarias, interactuar con profesores y estudiantes universitarios, y obtener información sobre las diferentes carreras y programas académicos disponibles. La experiencia ha sido muy enriquecedora, proporcionando a los estudiantes una visión clara y realista de las opciones educativas y ayudándoles a tomar decisiones informadas sobre su futuro.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024

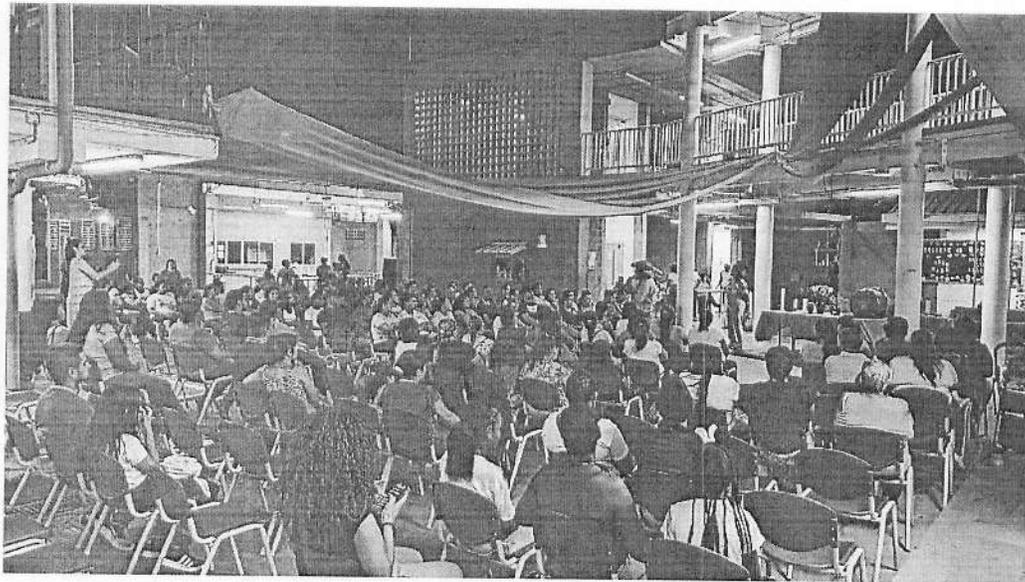
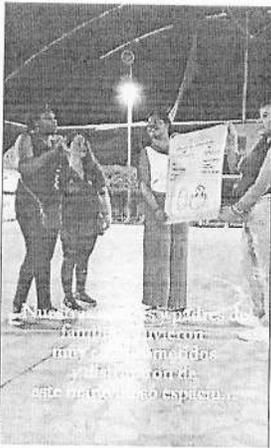


### **3. Proyección a la comunidad.**

- La Escuela de Formación de Padres de Familia ha sido una iniciativa fundamental en nuestra comunidad educativa. Durante el último semestre, se han llevado a cabo una serie de talleres y charlas dirigidas a los padres, con el objetivo de brindarles herramientas para reconocer y adaptarse a los cambios en la vida de sus hijos. La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo de los jóvenes, y es vital que los padres comprendan los desafíos y transformaciones que experimentan sus hijos. Los talleres han abordado temas como la comunicación efectiva, el manejo del estrés y la importancia del apoyo emocional, con una participación positiva por parte de las familias.

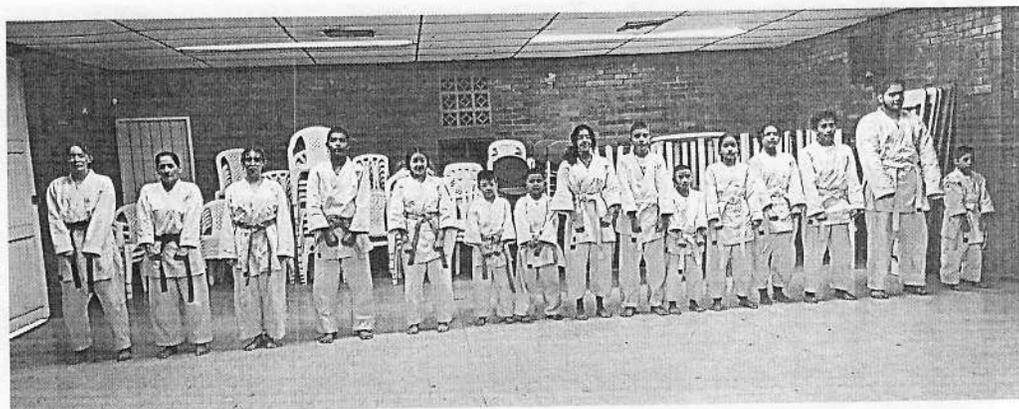
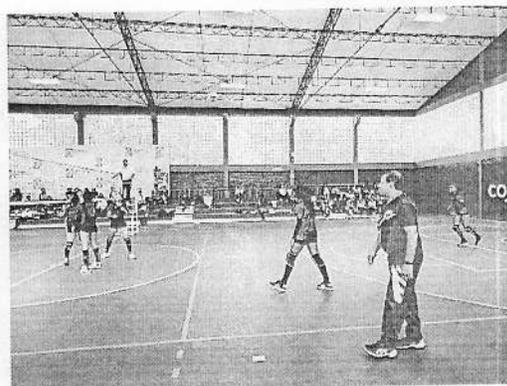
## INFORME DE GESTIÓN

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024



Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024

- Oferta de servicios a la comunidad: Para fomentar la creatividad y el desarrollo de habilidades artísticas entre los estudiantes, hemos ampliado la oferta de talleres extracurriculares. Actualmente, se ofrecen talleres de teatro, artística, baile, música y deportes como karate y voleibol. Estos talleres brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar sus intereses y talentos en un entorno dinámico y colaborativo. Los instructores son profesionales con experiencia en sus respectivas áreas, y los estudiantes han demostrado un entusiasmo notable y un alto nivel de compromiso. Estos talleres no solo enriquecen la educación de los estudiantes, sino que también contribuyen a su bienestar emocional y social.



Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024



## Jornadas Complementarias en Karate – DO

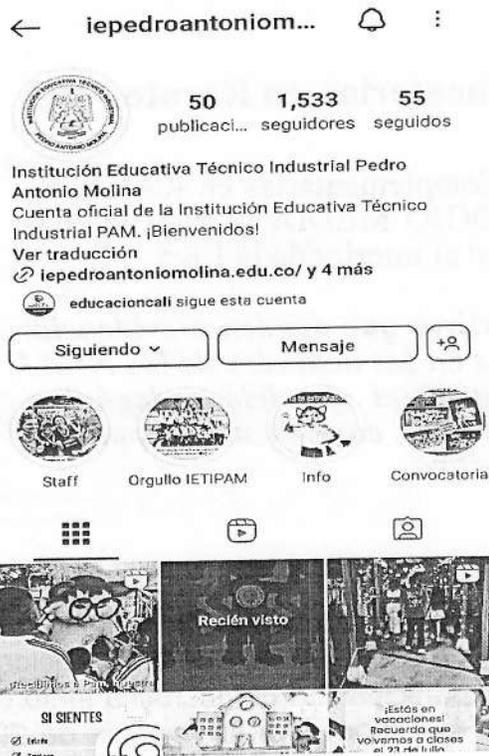
El proyecto de Jornadas Complementarias en KARATE - DO, es una iniciativa del DOJO MEDIA LUNA; la cual, tiene como objetivo principal al interior de la I.E.:

*Desarrollar prácticas deportivas que ayuden a evidenciar los cambios y permanencias en las actitudes de los NNAJ a partir del proceso vivido en el ejercicio pedagógico-deportivo, para fomentar la confianza, empatía y construir una disciplina positiva.*

- Uso de la planta física y de los medios: La institución educativa está comprometida con la comunidad para hacer buen uso de las instalaciones de nuestras sedes, además de los programas extracurriculares antes mencionados también se han realizado actividades de participación democrática junto con la JAL, como la elección de las líneas de inversión para la vigencia de 2024 – 2027.

En el uso de nuestros medios se está trabajando en la política de comunicación institucional con el fin de fortalecer la interacción entre la comunidad educativa y la institución y el sentido de pertenencia; para ello se han adelantado acciones como el Instagram institucional, el fortalecimiento de la página web institucional, y el sistema de seguimiento institucional ZETI.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024



#### 4. Participación y convivencia.

- Participación de los estudiantes: Participación de los estudiantes en distintos estamentos institucionales, tales como: personero estudiantil, asamblea de estudiantes, comité de convivencia institucional, comité del CAE y mediadores escolares.
- Participación de las familias: La participación de los padres de familia en la institución se ve representada por medio de los padres gestores que junto con los directivos y docentes se han planteado días de la familia en cada una de las sedes, las cuales se realizarán en el segundo semestre del año lectivo; además de la colaboración para el embellecimiento de estas.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024

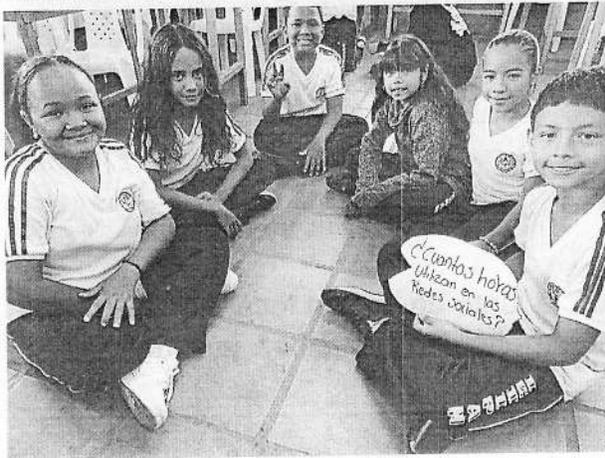


También se han realizado reuniones con la junta de acción local (JAL) en cada una de las sedes para aclarar dudas y generar propuestas que mejoren el servicio a la comunidad.

### **5. Prevención de riesgos**

- Prevención de riesgos psicosociales: Taller sobre el uso de redes sociales con estudiantes de UNICAMACHO.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024



Trabajo con los Grados Séptimos, Jornada Tarde talleres sobre manejo de Emociones, con el acompañamiento de los Estudiantes de Trabajo Social de la UNICAMACHO.

Fecha: 26/07/2024 TRD: 4143.049.22.2-16.02 -2024



- Proyecto consejerías escolares.

El proyecto de Consejerías Estudiantiles se encuentra actualmente en construcción y surge a partir de la necesidad de realizar un acompañamiento a los estudiantes en sus procesos de transición al interior de la escuela. Su principal objetivo es contribuir a la permanencia escolar de los estudiantes de los grupos priorizados, a través del fortalecimiento de las dimensiones académica, emocional y vocacional encontrando alternativas al interior de la educación formal que permitan construir proyectos de vida con sentido.

**CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA**  
RECTOR

Elaboró: Jesús Garzón, Coordinador líder proyecto democracia y convivencia.  
Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector

