

Fecha: 02/02/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

ASUNTO: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN ACADÉMICA para la vigencia año 2023

DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la Gestión Académica para el año 2023:

Prácticas pedagógicas

Se avanzó con la construcción de un enfoque de formación con el enfoque técnico-humanista, el cual se centra en la formación integral de los estudiantes, combinando el desarrollo de habilidades técnicas con el fomento de competencias socioemocionales, éticas y ciudadanas. A continuación, se presentan algunas prácticas educativas comunes en el bachillerato basado en este enfoque:

- **Aprendizaje basado en problemas:** Se plantean situaciones problemáticas o desafiantes que requieren la aplicación de conocimientos y habilidades técnicas para encontrar soluciones. Los estudiantes trabajan en equipo, investigan, analizan información y proponen soluciones creativas. Esto estimula el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de adaptarse a diferentes contextos.
- **Proyectos integradores:** Se promueve la realización de proyectos interdisciplinarios que integren diferentes áreas del conocimiento. Estos proyectos permiten a los estudiantes aplicar sus habilidades técnicas en la resolución de problemas reales, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo en equipo.
- **Educación en valores:** Se promueve la reflexión y el debate sobre valores éticos y ciudadanos, como la solidaridad, el respeto, la responsabilidad social y el compromiso con el bien común. Se fomenta la participación en actividades de servicio comunitario y la conciencia de la importancia de contribuir al desarrollo de la sociedad.
- **Uso de tecnología:** Se integra la tecnología de manera consciente y crítica en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los estudiantes utilizan

Fecha: 02/02/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

herramientas tecnológicas para investigar, recopilar información, crear proyectos y comunicarse de manera efectiva. Se promueve el uso responsable y ético de la tecnología.

Propuesta Curricular

Desde el subcomité del PEI, se realizó una encuesta a nivel institucional que renueva la caracterización de los estudiantes y sus familias. Con base en el resultado, se espera promover los ajustes necesarios en la resignificación del PEI, de tal forma que, este responda a las necesidades actuales de la comunidad educativa y la oferta educativa sirva para contribuir en la consolidación del Proyecto de Vida de todo el estudiantado enmarcado en el enfoque técnico humanista.

En un primer momento, se propone aplicar la encuesta a una muestra de estudiantes y familias, escogidas al azar y posteriormente (en el inicio del próximo año escolar) aplicar a toda la comunidad educativa en el momento de la matrícula.

Encuentro pedagógico

Se están modificando los formatos de planes de área, con el fin que respondan con los elementos mínimos y necesarios orientados por los referentes de calidad, las pruebas estandarizadas y el desarrollo de competencias en los diferentes niveles, teniendo en cuenta también la evaluación formativa como eje central del proceso de enseñanza y aprendizaje

Se realizaron capacitación para desarrollar el eje articulador partir de las áreas transversales de artística, educación física, tecnología y emprendimiento entorno al enfoque técnico humanista, Las competencias STEAM, el aprendizaje basado en proyectos

Gestión de aula.

Se fomenta la participación de los estudiantes en proyectos de servicio comunitario, donde puedan aplicar sus habilidades y conocimientos para contribuir al bienestar de la comunidad, integrando habilidades socioemocionales y las necesidades del sector para desarrollar proyectos de emprendimiento que integren diferentes áreas.

Fecha: 02/02/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

Seguimiento académico

Se Implementan estrategias de evaluación formativa, como la retroalimentación constante y la autoevaluación, para que los estudiantes puedan monitorear su propio progreso y mejorar continuamente.

Resultados Plan de mejoramiento

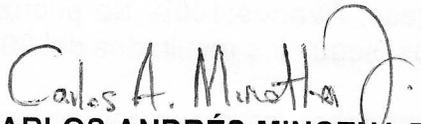
A continuación, se muestran los avances en el plan de mejoramiento institucional proyectado desde la Secretaría de Educación Distrital desde la Gestión Académica

- Realizar en el diseño curricular la priorización de aprendizajes y competencias desde las distintas áreas. **Avance:100%** Se priorizo y se actualiza los documentos de las áreas, según los resultados del 2022
- Implementar experiencias destacadas sobre los proyectos pedagógicos con integración de áreas. **Avance: 100%** Se siguen implementaron las experiencias destacadas y se integraron en las diferentes áreas
- Implementar en el aula las estrategias metodológicas, de evaluación, didácticas y de recursos entre otros que permitan fortalecer los aprendizajes de los estudiantes. **Avance: 100%.** 100% Se siguen implementaron las experiencias destacadas y se integraron en las diferentes áreas
- Implementar el procedimiento del seguimiento y acompañamiento curricular en el aula a los docentes. **Avance:0%** No se realizó la actividad debido a no se siguió implementando la asesoría del sistema de Gestión de calidad
- Implementar en las comisiones de evaluación, estrategias pedagógicas que aporten al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes con dificultades académicas. **Avance: 100%.** Se ha dado cumplimiento a las estrategias definidas en las comisiones de evaluación
- Orientar y capacitar a los estudiantes en la presentación de la prueba SABER cómo parte de su proyecto de vida. **Avance:100%** Se ha implementado plan de acompañamiento para el mejoramiento de

Fecha: 02/02/2024 TRD: 4143.049.22.2-15.01 -2024

resultados pruebas saber, fundamentado en el proyecto de vida, con personal externo como " Tres Editores" y "Helmer Pardo" , y con el personal docente.

- Implementar en los estudiantes de grado 11 simulacros de la prueba Saber y utilizarlos por los docentes para realizar análisis y planes de mejoramiento en las áreas **Avance: 100%** Se realizaron 4 simulacros, en Feb, Mar, mayo y junio
- Dotar a los docentes nuevo material didáctico para la implementación de ambientes de aprendizaje de acuerdo con lo convenido en el pacto por la calidad
- **Avance:12.5%** Se entrego la dotación del laboratorio de inglés de la sede vencedores (1 sede de 8)



CARLOS ANDRÉS MINOTHA ZAPATA
RECTOR

Elaboró: Helbert Hernández, profesional universitario grado 4
Revisó y Aprobó: Carlos Andrés Minotha Zapata, Rector