



# Rendición de cuentas

Pedro Antonio Molina

1 Semestre **2023**

Pedro Antonio Molina

Genaro Flórez Gutiérrez  
13 de Agosto 2023



**Informe TRD**  
**4143.049.2.14.01-2023**

# **Gestión Directiva**

Pedro Antonio Molina

# Gobierno Escolar



• Instalación  
14/mar/2023 -  
ACTA No.  
4143.049.1.5\_2.20  
23.

• Consejo Académico: RESOLUCIÓN  
No. (4143.049.21- 023) DE  
2023(marzo 6 de 2023)  
CONVIVENCIA ESCOLAR - CECO 2023  
15/mar/2023 - ACTA No.  
4143.049.1.10-01.2023.

Consejo  
Directivo

Consejo  
Académico,  
Comité de  
Convivenci  
a

Consejo  
Estudiantes  
Personero  
Contralor

Consejo  
Padres

10/marzo/2023 y ACTA No.  
4143.049.1.8-03.2023,  
Contralor,  
Consejo Estudiantil  
16/feb/2023 ACTA No.  
4143.049.1.8-01.2023

• Elección de  
representantes de padres de las  
sedes 10/mar/2023 y ACTA No.  
4143.049.1.7\_1.2023

Durante el primer trimestre del año escolar se realizó la elección de los diferentes órganos del Gobierno Escolar

Pedro Antonio Molina

## GESTION DIRECTIVA

# Plan de mejoramiento



- Realizar jornadas de re inducción en sistemas de gestión que incluya los principios básicos de gestión de calidad
  - **Avance: 20%** Se esta realizando la revisión del sistema de Gestión, con el fin de redefinir el proceso de inducción
- Conseguir vínculos de la institución con el sector productivo y académico que genere valor en la prestación del servicio
  - **Avance: 100%** Se sigue trabajando con entidades en convenio con Unicamacho, Univalle, Icesi, San Buenaventura, El Camacho; Unicatolina y SENA en articulación.



- Gestionar la adquisición de recursos en especie con el ente territorial, entidades externas y con la comunidad educativa que coadyuven a suplir la demanda de recursos de la institución
  - **Avance: 100%** Se han enviado oficios a la SED con solicitudes de recursos, de lo cual se enlistan las respuestas, según SAC4143.040.13.0.016448 del 18 de mayo 2023



Pedro Antonio Molina

## GESTION DIRECTIVA

# Gestión Administrativa

**Informe TRD**  
**4143.049.2.17.01-2023**

Pedro Antonio Molina



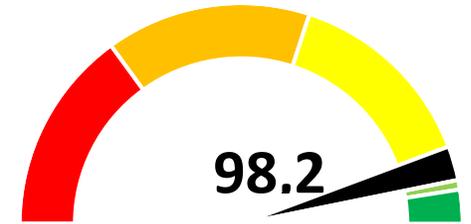
# Administración de la planta física y de los recursos



Se diseñó el plan de mantenimiento para 2023 ejecutando a junio un 98,2%  
Hasta la fecha se ha realizado mantenimiento de:

- Elevadores de las sedes Central, San Jorge, Vencedores.
- Cubiertas, techos y canales de las 8 sedes.
- Reparaciones hidráulicas en las sedes.
- Cambio de bombillas, tomas, plafones
- Aires acondicionados
- Tanque agua sede vencedores
- Cámaras de seguridad
- Zonas verdes
- Arreglos de carpintería metálica
- Recarga de extintores

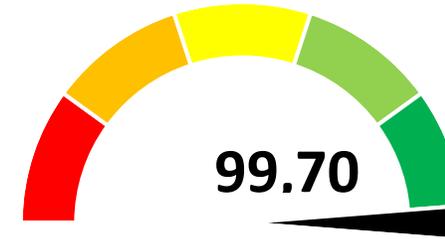
Se ha gestionado con la SED el inicio de construcción de la cubierta a la cancha de la sede Central, el arreglo del muro externo en La Sede San Jorge y un muro que colinda con la cancha de la sede San Luis



# Apoyo a la gestión académica



**Zeti**  
Portal de Servicios Educativos



Están pendientes 15 estudiantes que no han sido liberados por otras instituciones y permitir el traslado



El 100% de los estudiantes están registrados en ZETI

**% Actualización de registros de estudiantes en SIMAT**

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



Sistema de Matrícula Estudiantil de Educación Básica y Media

Usuario:

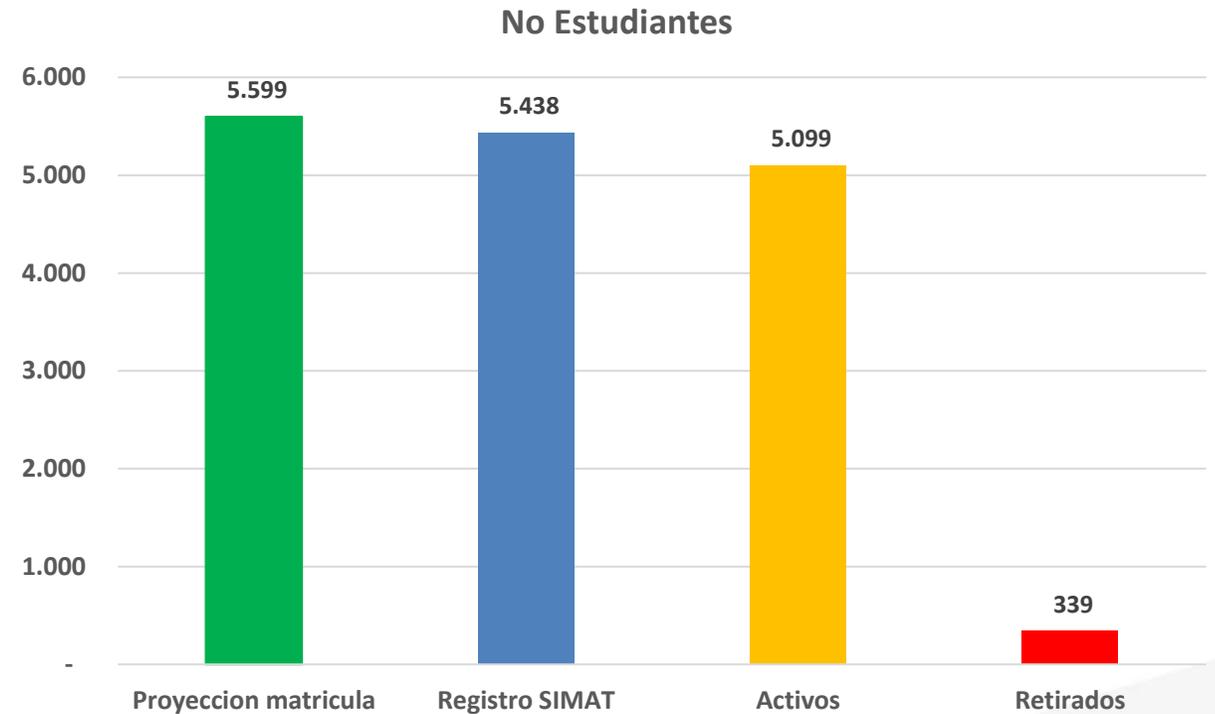
Contraseña:

**ENTRAR**

[Olvidé mi contraseña](#)

# Apoyo a la gestión académica.

## Matrícula 2023



Pedro Antonio Molina

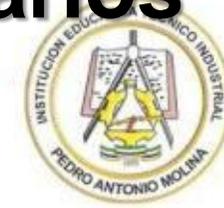
# GESTION ADMINISTRATIVA

# BASES DE LA PROYECCION MATRICULA 2024



- Las sedes de San Luis, Inmaculada ofrecerán el servicio solo para preescolar y primaria.
- Gaitán solo prestara el servicio de Bachillerato.
- Se garantiza la continuidad de los estudiantes antiguos en la IE que realicen su proceso de renovación a tiempo.

# Administración de los servicios complementarios



**Operador:** UNION TEMPORAL  
PROYECTANDO FUTURO 2023

**Complemento**  
**453,850**

**Ración Ind.**  
**19,502**

**Almuerzos**  
**11,916**

- Se conformó CAE
- Se han realizado 2 comités del CAE
- Se sirvieron **485,268** entre raciones y almuerzos con corte a mayo 2023,

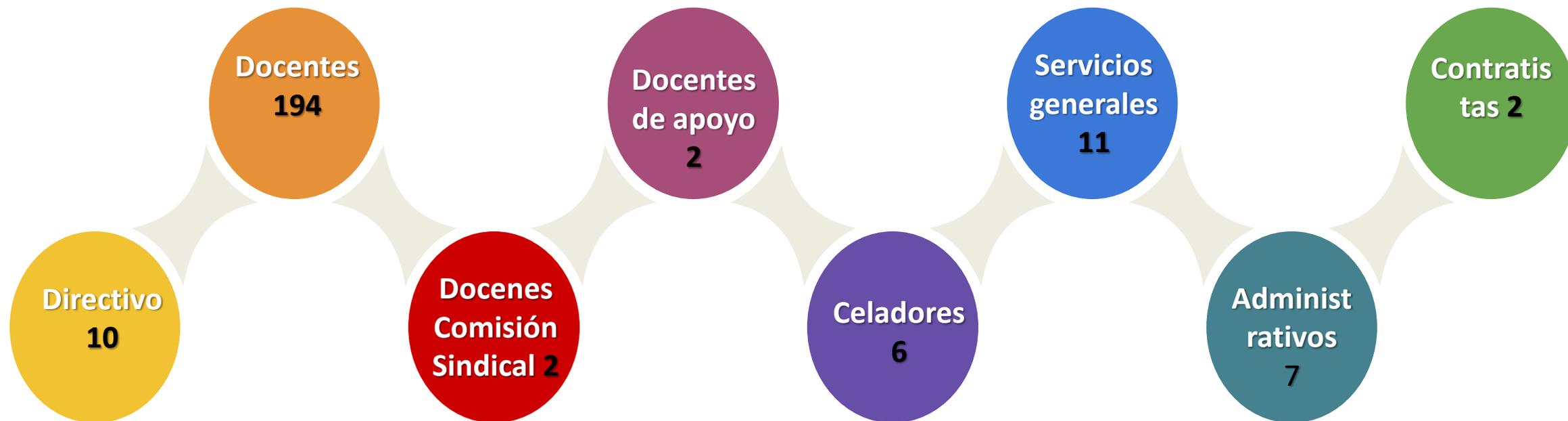
Pedro Antonio Molina

**GESTION ADMINISTRATIVA**

# Talento humano



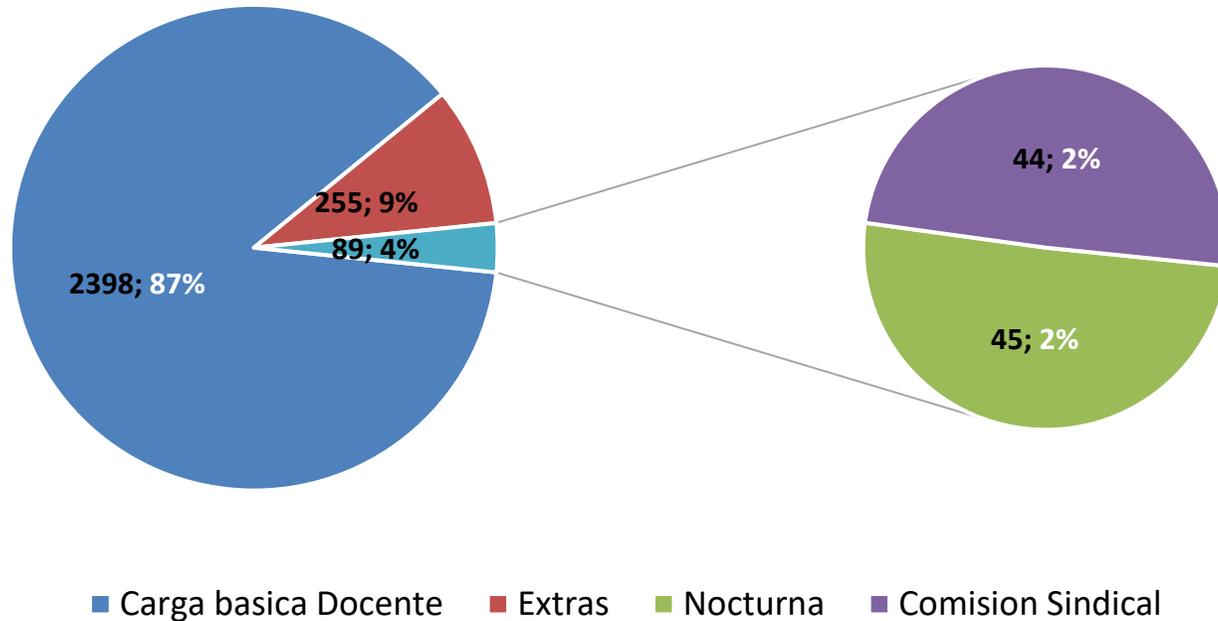
**220** Personas



# Talento humano



Dificultades incapacidades  
Capacitaciones



La cantidad total de horas de carga académica es de **4,742** horas para 2023, de las cuales el **13%** se cubren con horas extras

# Apoyo financiero y contable

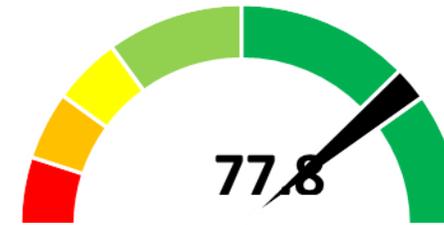


**\$485 MM**

Presupuesto  
Anual  
Ingresos

**\$377,4 MM**

Recaudo



**\$485 MM**

Presupuesto  
Anual gastos

**\$268 MM**

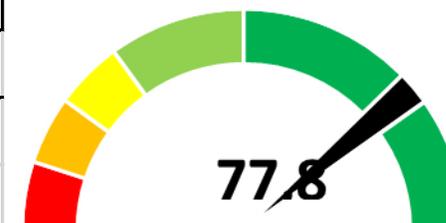
Comprometido  
y pagos



# Ingresos



Descripción	Aprobado	Recaudo	Porcentaje
	Definitivo	Total	ejecutado
<b>INGRESOS</b>	<b>\$ 485.175.081</b>	<b>\$ 377.449.914</b>	<b>78%</b>
Arrendamiento de espacios	\$ 13.740.000	\$ 6.835.500	50%
Certificados y constancias	\$ 1.000.000	\$ 321.626	32%
Sistema General de Participaciones	\$ 412.880.000	\$ 312.731.344	76%
Transferencia fortalecimiento de FSE	\$ 34.358.273	\$ 34.358.273	100%
Rendimientos financieros	\$ 2.564	\$ 8.927	348%
Recursos de Balance Gratuidad	\$ 11.218.547	\$ 11.218.547	100%
Recursos de Balance Recursos Propios	\$ 1.526.397	\$ 1.526.397	100%
Otros recursos de balance	\$ 10.449.300	\$ 10.449.300	100%



Pedro Antonio Molina

## GESTION ADMINISTRATIVA

# Egresos



Descripcion	Definitivo	Compromisos	Pagos	Total afectación	% Ejecución
<b>GASTOS</b>	<b>485.175.081</b>	<b>165.311.298</b>	<b>102.689.610</b>	<b>268.000.908</b>	<b>55,24%</b>
Materiales y suministros institucionales	111.024.157	43.051.898	18.848.102	61.900.000	55,75%
Materiales y suministros institucionales metálicos	1.800.000	-	1.800.000	1.800.000	100,00%
Comunicaciones y transporte	2.000.000	2.000.000	-	2.000.000	100,00%
Servicio gas	1.172.000	-	101.082	101.082	8,62%
Gastos bancarios	4.445.061	-	1.273.415	1.273.415	28,65%
Honorarios profesionales	52.600.000	25.083.334	20.616.666	45.700.000	86,88%
Remuneracion por servicios tecnicos	3.870.000	-	-	-	0,00%
Impresos y publicaciones	18.000.000	2.944.300	4.055.700	7.000.000	38,89%
Servicio de mantenimiento	135.852.343	76.468.496	33.807.184	110.275.680	81,17%
Servicios de Telefonía fija	2.602.775	-	1.420.526	1.420.526	54,58%
Servicios de Telefonía celular	10.420.275	-	4.812.481	4.812.481	46,18%
Servicios basicos de Internet	4.366.197	-	2.323.454	2.323.454	53,21%
Servicio de soporte y actualizacion software contable	2.750.000	-	-	-	0,00%
Servicio uso portal academico	39.122.273	-	7.514.000	7.514.000	19,21%
Material y medios pedagogicos	25.000.000	-	-	-	0,00%
Actividades pedagógicas (Proyectos pedagógicos)	70.150.000	15.763.270	6.117.000	21.880.270	31,19%



Pedro Antonio Molina

## GESTION ADMINISTRATIVA

# Plan de mejoramiento

- Realizar el levantamiento de la necesidad tecnológica de los docentes, verificar el funcionamiento de la conectividad en la Institución e identificar las necesidades para la dotación de recursos didácticos y tecnológicos
  - **Avance:100%**, Aunque la actualización tecnológica depende de la SED, fue entregado un laboratorio Steam por el Men en marzo. Se modificó presupuesto para compra de periféricos y mejorar las condiciones de tecnología de las salas de estudiantes. Se amplió ancho de banda para los talleres de la sede central. El levantamiento de necesidades fue entregado al MEN y a SED.



- Implementar el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo (SGSST)
  - **Avance: 90%** Se conformaron las brigadas escolares en todas las sedes y se han realizado capacitaciones con la Secretaria de Gestión del Riesgo

# Plan de mejoramiento



## SGIRS

- Implementar el plan de mantenimiento institucional según las necesidades de las sedes
  - **Avance:** Se elaboró presupuesto según necesidades, se elaboró plan de mantenimiento. Se realizó la contratación anual

- Implementar el SGIRS según la nueva normativa
  - **Avance: 70%** Se conformó el comité de SGIRS, el cual fue modificado mediante resolución 4143,049,021-0082 de 2023, se ha desarrollado el plan de trabajo según cronograma, realizado capacitaciones e iniciado el proceso de recolección de información y generación de informes



# Plan de mejoramiento

- Implementar las ofertas de formación al talento humano de la institución originadas desde la SEM y el MEN y demás entidades aliadas y que beneficien las competencias acordes a sus cargos
- **Avance: 50%**
  - contratación con Univalle Jornada Única, Competencias Básicas, fortalecimiento de practicas pedagógicas, Proyecto educar para soñar con docentes de transición y grado primero y programa Juntos lideramos la escuela, para directivos( Fundación Carvajal). Oferta permanente de Evaluar para avanzar. Capacitación de laboratorio Steam para estudiantes y docentes focalizados(100% ejecución)



# Plan de mejoramiento



- Revisar e implementar el procedimiento de matrícula
- **Avance: 60%.** Se está implementando proceso de inscripción temprana, se socializó la CIRCULAR No 4143.050.22.2.1020.000667 de la SED sobre proyección de cupos y se está realizando proceso de caracterización de la población estudiantil
- Definir y desarrollar un plan de formación al talento humano según las ofertas y propuestas realizadas por entidades externas o personal de la institución
  - **Avance: 60%** Se ejecuta los programas ofrecidos por la SED Y MEN con entidades contradas
- Organizar la gestión documental física y digital
- **Avance: 50%** Se sigue trabajando en archivo académico, la confrontación archivos digitales y físicos, fuid, es una actividad permanente
- Continuar con el desarrollo del programa de estímulos para docentes y estudiantes
  - **Avance: 50%.** Se entregaron Kits como reconocimiento al desempeño estudiantes por la participación en las actividades de los proyectos desarrollados



Pedro Antonio Molina

## GESTION ADMINISTRATIVA



**Informe TRD**  
**4143.049.2.16.01-2023**

# **Gestión Académica**

Pedro Antonio Molina

# Orientación pedagógica



Una apuesta de formación con el enfoque técnico-humanista se centra en la formación integral de los estudiantes, combinando el desarrollo de habilidades técnicas con el fomento de competencias socioemocionales, éticas y ciudadanas. A continuación, te presentaré algunas prácticas educativas comunes en el bachillerato basado en este enfoque:

**Aprendizaje basado en problemas:** Se plantean situaciones problemáticas o desafiantes que requieren la aplicación de conocimientos y habilidades técnicas para encontrar soluciones. Los estudiantes trabajan en equipo, investigan, analizan información y proponen soluciones creativas. Esto estimula el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la capacidad de adaptarse a diferentes contextos.

**Proyectos integradores:** Se promueve la realización de proyectos interdisciplinarios que integren diferentes áreas del conocimiento. Estos proyectos permiten a los estudiantes aplicar sus habilidades técnicas en la resolución de problemas reales, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el trabajo en equipo

**Educación en valores:** Se promueve la reflexión y el debate sobre valores éticos y ciudadanos, como la solidaridad, el respeto, la responsabilidad social y el compromiso con el bien común. Se fomenta la participación en actividades de servicio comunitario y la conciencia de la importancia de contribuir al desarrollo de la sociedad.

**Uso de tecnología:** Se integra la tecnología de manera consciente y crítica en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los estudiantes utilizan herramientas tecnológicas para investigar, recopilar información, crear proyectos y comunicarse de manera efectiva. Se promueve el uso responsable y ético de la tecnología.

# Propuesta Curricular



## Contextualización de la comunidad educativa

Desde el subcomité del PEI, se está realizando una encuesta a nivel institucional que renueve la caracterización de los estudiantes y sus familias. Con base en el resultado, se espera promover los ajustes necesarios en la resignificación del PEI, de tal forma que, este responda a las necesidades actuales de la comunidad educativa y la oferta educativa sirva para contribuir en la consolidación del Proyecto de Vida de todos el estudiantado.

En un primer momento, se propone aplicar la encuesta a una muestra de estudiantes y familias, escogidas al azar y posteriormente (en el inicio del próximo año escolar) aplicar a toda la comunidad educativa en el momento de la matrícula.



# PEI

Proyecto Educativo Institucional

# Encuentro pedagógico

## Gestión del cambio

Propuestas de estructuras curriculares



## Plan de área

Se están modificando los formatos, con el fin que respondan con los elementos mínimos y necesarios orientados por los referentes de calidad, las pruebas estandarizadas y el desarrollo de competencias en los diferentes niveles, teniendo en cuenta también la evaluación formativa como eje central del proceso de enseñanza y aprendizaje

## Ejecución del área

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Grado: PRIMERO. Periodo: PRIMERO

Estándares	Competencias	Componentes / Eje temático	Evidencias de aprendizaje (DBA, Desempeño)
			SUPERIOR:
			ALTO:
			BÁSICO:
			BAJO:

## Jornadas de implementación del cambio por Áreas

1. CONSTRUCCION DE ENFOQUE METODOLOGICO Y APROPIACION DE LAS MODIFICACIONES DE LA PLANTILLA PLAN DE AREA
2. REVISION DE INSUMO DEL PLAN DE AREA Y FORMULACION DE PROPUESTA – ACCION DE LA EJECUCION DEL AREA

# Sistema de Evaluación



## Pruebas Diagnosticas

- Helmer Pardo.  
Grado 9 y 11
- Gigdata 6 a 11  
Vencedores



Se realizaron las pruebas  
Evaluar para avanzar de 3  
a 11

# Plan de mejoramiento



- Realizar en el diseño curricular la priorización de aprendizajes y competencias desde las distintas áreas
- **Avance:100%** Se priorizo y se actualiza los documentos de las áreas, según los resultados del 2022
- Implementar experiencias destacadas sobre los proyectos pedagógicos con integración de áreas
- **Avance:50%** Se siguen implementando las experiencias destacadas y se integran en las diferentes áreas
- Implementar en el aula las estrategias metodológicas, de evaluación, didácticas y de recursos entre otros que permita fortalecer los aprendizajes de los estudiantes
- **Avance: 50%.** Se continua en el día a día por parte del personal docente con la Implementación en el aula de las estrategias metodológicas
- Implementar el procedimiento del seguimiento y acompañamiento curricular en el aula a los docentes
- **Avance:0%** Esta sujeto a revisión, debido a ajustes del sistema de Gestión de calidad

# Plan de mejoramiento



- Implementar en las comisiones de evaluación, estrategias pedagógicas que aporten al mejoramiento de los aprendizajes de los(as) estudiantes con dificultades académicas
- **Avance: 50%.**
  - Se ha dado cumplimiento a las estrategias definidas en las comisiones de evaluación
- Orientar y capacitar a los estudiantes en la presentación de la prueba SABER cómo parte de su proyecto de vida
- **Avance:100%** Se ha implementado plan de acompañamiento para el mejoramiento de resultados pruebas saber, fundamentado en el proyecto de vida, con personal externo como " Tres Editores" y "Helmer Pardo" , y con el personal docente.
- Implementar en los estudiantes de grado 11 simulacros de la prueba Saber y utilizarlos por los docentes para realizar análisis y planes de mejoramiento en las áreas
- **Avance: 100%** Se han realizado 4 simulacros, en Feb, Mar, mayo y Junio
- Dotar a los docentes nuevo material didáctico para la implementación de ambientes de aprendizaje de acuerdo con lo convenido en el pacto por la calidad
- **Avance:0%** No se ha entregado dotación de material por parte de la SED



# Gestión Comunitaria

**Informe TRD  
4143.049.2.16.01-2023**



Pedro Antonio Molina

# Avances en la Sana Convivencia.



**30%**

**Organización y empoderamiento Consejo de Estudiantes**

**Estudiantes**



Vinculación en teatro, Danza, grupos de desarrollo cultural



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**60%**

**Generación de espacios y Prácticas disruptivas en el marco clima escolar**

**Docentes**

**30%**

**Organización de padres para el apoyo a la convivencia**

**Padres**



Se ha realizado acercamiento, pero falta consolidar el Consejo de padres

**Consolidación de tejido Social**

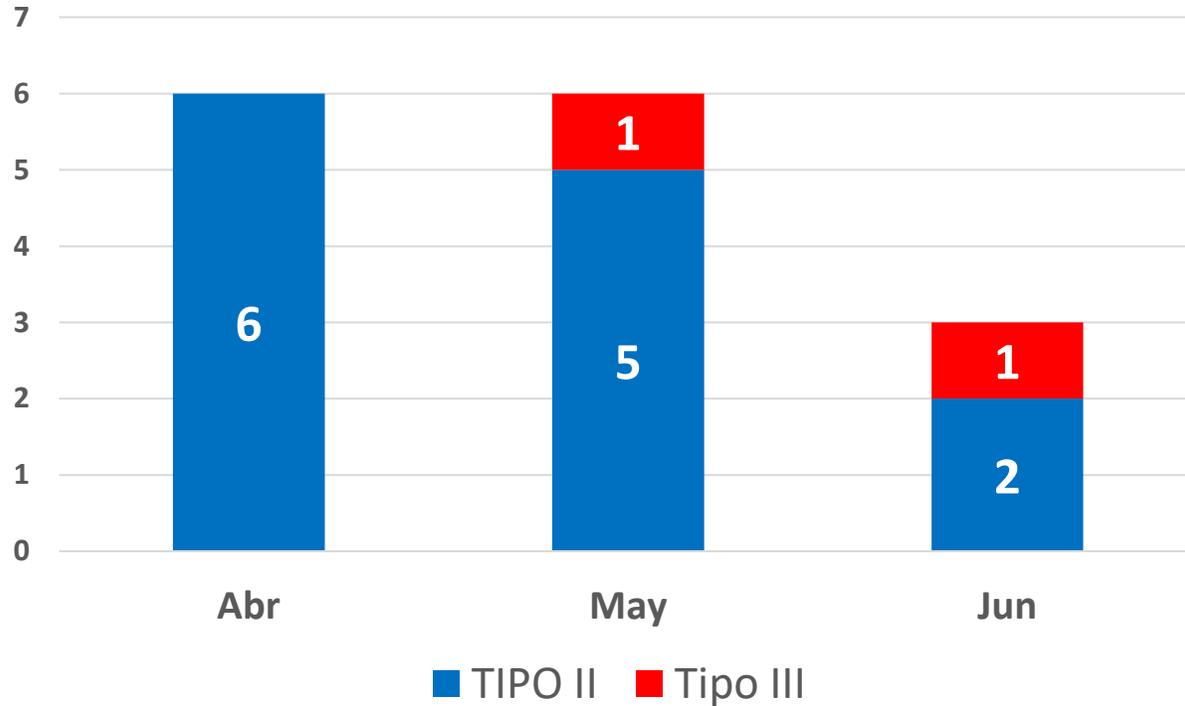
Participación del comité sectorial. Apoyo comisaria, Personería. Fiscalía. Salud Pública. Policía. ICBF. JAC. JAL



**50%**

**Institucional**

# Ruta de Atención integral para la Convivencia Escolar



**15**

**Casos activos reportados**



# Participación de los estudiantes.



Talleres de sensibilización Clima escolar y socio-emocionalidad

Charlas Riesgos del consumo, abuso sexual, socio-emocionalidad



Fundación Tejiendo Sueños

Apoyo a la construcción de proyecto de vida



Prevención y consumo de sustancias



Preci



Fundación YMCA y Huellas



Pedro Antonio Molina

## GESTION COMUNITARIA

# Participación de los estudiantes.



**Integración cultural Deportiva.  
Interdepartamentales**



**Semana deportiva y  
cultural Ietipam**



**Talleres Clima  
escolar**



**Celebración día  
del estudiante  
jornada  
Nocturna**



**Taller sobre riesgos  
de abuso sexual y  
consumo SPA**

Dari

# Espacios de participación de familias-acudientes y comunidad



## Intervención SSPM Salud Mental



## Día de la familia



Sede San Jorge  
y Tres de Julio



Taller pautas  
de crianza

Pedro Antonio Molina

# GESTION COMUNITARIA

# Espacios de participación de familias-acudientes y comunidad



## Grupo gotas de agua



Sensibilización en temas ambientales en las Sedes San Jorge, Inmaculada y central

## Desarrollo escuela de padres



Sede Vencedores, San Jorge, San Luis; tres de Julio, Inmaculada

# Espacios de participación docentes



**Taller socio emocionalidad**

Participación  
Eduardo Canizales



**Taller rompiendo esquemas**



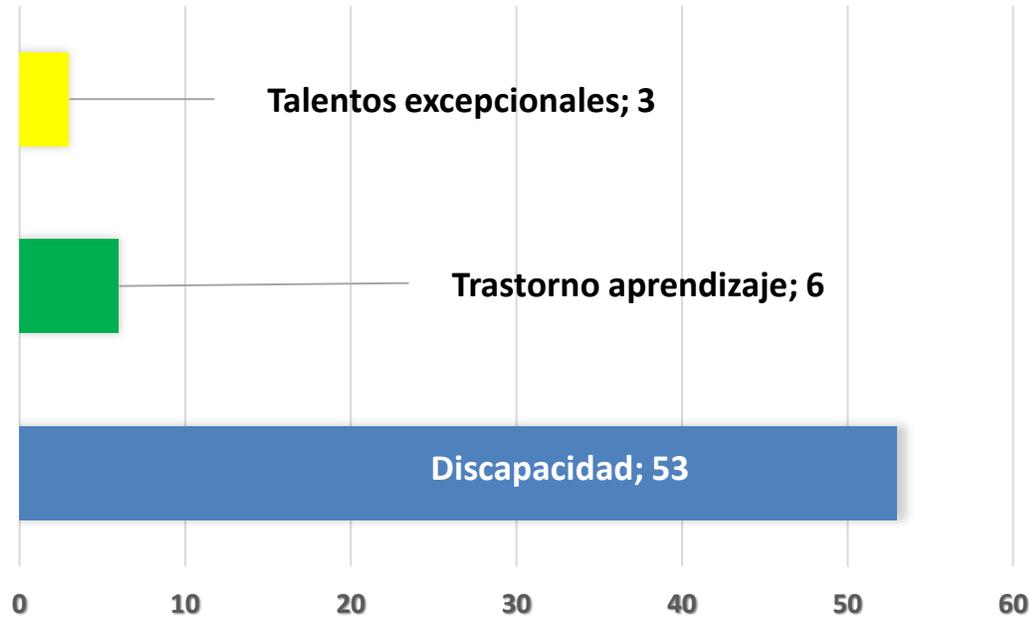
**Taller de mediación escolar**



**Taller convivencia Ley 1620**



# Educación Inclusiva



**394**

Citas de atención,  
acompañamiento y  
seguimiento

**26**

PIAR Actualizados

# Plan de mejoramiento

- Capacitar y sensibilizar a los padres de familia en los valores institucionales pilares esenciales para el proyecto de vida de sus hijos
  - **Avance:50%** Sensibilización kermes día de la familia tres de julio, san Jorge. Se esta implementado escuela de padres de todas las sedes
- Implementar actividades formativas desde el componente de promoción y prevención de la ruta de atención de convivencia que promueva la cultura de la sana convivencia
- **Avance:87,5%** Acompañamiento permanente en todas las sede para activación de protocolos. Se ha sensibilizado a maestros en promoción y prevención en 7 de las 8 sedes



- Sensibilizar a la comunidad educativa en el manual de convivencia
- **Avance:50%** Se adopto un nuevo manual de convivencia según RESOLUCIÓN No. (4143.049.21.-043.2023) DE 2023
- ( MAYO 8 DE 2023 )"ACTA No. 4143.049.1.5\_3.2023 Consejo Directivo 2023 -y esta en la implementación de la difusión



# Gracias

Pedro Antonio Molina