

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA</p> <p>INFORME DE GESTIÓN</p>		<p>CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA:27-11-2020 APROBADO</p>
---	---	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Santiago de Cali, febrero 17 de 2023

REFERENCIA: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN ACADÉMICA para la vigencia año 2022

DESARROLLO DEL INFORME

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión para el periodo del año 2022:

1. RESULTADOS DE LAS TAREAS DE LA GESTIÓN SEGÚN EL PLAN DE MEJORAMIENTO

El plan de mejoramiento institucional 2022 fue construido a inicio de este año, se definieron 9 tareas para la gestión académica, el siguiente es el último informe de evaluación:

1. Realizar en el diseño curricular la priorización de aprendizajes y competencias desde las distintas áreas tomando como base los materiales curriculares, los resultados de las pruebas SABER de los últimos 3 años, y los identificados en las jornadas del día E formular estas acciones en los informes de revisión de las áreas y en los planes de área: **Se cumplió con el diseño curricular en las semanas pedagógicas, a pesar de no haber contado con la de octubre, por la SED se dejó para trabajo de bienestar; en diciembre no hubo; se programó la siguiente para enero 2023. FINALIZADA 100%.**
2. Revisar el modelo pedagógico de la institución y definir plan de acción para reformularlo y apropiarlos en el plan de estudios: **Se decidió por el Consejo Académico cancelar la actividad pues no es una prioridad, el tema se trató en el consejo de abril. CANCELADA 0%.**
3. Implementar experiencias destacadas sobre los proyectos pedagógicos con integración de áreas: **Se hizo el 5 de diciembre, se desarrolló en el colegio Belalcázar, se presentaron las experiencias propuestas por las sedes; se da parte de victoria y éxito del evento. FINALIZADA 100%.**



INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.15

4. Implementar en el aula las estrategias metodológicas, de evaluación, didácticas y de recursos entre otros que permita fortalecer los aprendizajes de los estudiantes: **Se implementaron a lo largo del año, algunas de ellas se presentaron en las experiencias destacadas; otras se evaluaron en la evaluación de desempeño para docentes 1278. 1 – EN EJECUCIÓN 100%.**
5. Diseñar e implementar un procedimiento para desarrollar el seguimiento y acompañamiento curricular en el aula a los docentes: **Se hizo, se partido con el de años anteriores. FINALIZADA 100%.**
6. Implementar en las comisiones de evaluación, estrategias pedagógicas que aporten al mejoramiento de los aprendizajes de los(as) estudiantes con dificultades académicas: **Se hicieron las comisiones en las diferentes sedes según procedimiento; se priorizó el tema de la convivencia y los valores institucionales los cuales se ha definido como un aspecto de suma urgencia de mejorar FINALIZADA 100% 50%.**
7. Orientar y capacitar a los estudiantes en la presentación de la prueba SABER cómo parte de su proyecto de vida: **Se hizo a través de las direcciones de grupo y en las sesiones de preicfes. FINALIZADA 100%**
8. Implementar en los estudiantes de grado 11 simulacros de la prueba Saber y utilizarlos por los docentes para realizar análisis y planes de mejoramiento en las áreas: **Se hizo con varias entidades, primero con 3 editores de manera gratuita, luego en los dos preicfes, pendiente de al menos dos antes de la prueba. FINALIZADA 100%.**
10. Dotar a los docentes nuevo material didáctico para la implementación de ambientes de aprendizaje de acuerdo con lo convenido en el pacto por la calidad: **No se ha hecho, se depende de la SED. EN ESPERA 0%.**

2. INFORME EJECUTIVO DE LOS EVENTOS Y ACTIVIDADES RELEVANTES EN LA GESTIÓN:

DISEÑO CURRICULAR

La gestión académica inicio el año 2022 en condiciones de normalidad, se realizó la planeación con el equipo directivo, se prepararon los insumos en las dos semanas definidas por la SED, se trabajó con las orientaciones desde gestión de calidad y algunas emanadas por la secretaria. Se trabajo en los planes de área tal como se ha hecho según el diseño curricular primero en enero y una sesión



INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.15

en la semana pedagógica de junio; cada área presentó propuestas para considerar en los planes de área para tratar de mejorar los resultados de las pruebas para el 2022, esto se documentó en el informe de revisión de cada área. Los planes de área fueron socializados y entregados a los coordinadores y docentes en el mes de junio.

Se celebraron los consejos académicos de 2022, se trabajaron en 4 ejes principales, pruebas Saber, SIEE, integración de estrategias de convivencia en el currículo y Plan de estudios para jornada única y extendida. Además de esto se trabajaron en varias mesas técnicas, se destaca el apoyo y compromiso del coordinador de la sede central del segundo semestre, licenciado Giovanni Rizzo.

DESARROLLO CURRICULAR

Los docentes para el año escolar 2022 retomaron las actividades en presencialidad plena a diferencia de los años 2020 y 2021. A pesar de lo anterior, se viene trabajando en actividades de superación de las dificultades académicas vividas por los estudiantes a lo largo de los años de pandemia; los docentes continúan implementando planes de mejoramiento para aquellos estudiantes que evidencian grandes deficiencias en sus competencias, para eso se requiere de manera adicional el acompañamiento de las familias con el fin de facilitar y que exista mayor eficiencia en el tiempo de recuperación del tiempo perdido por la pandemia.

Se destaca la continuidad al acompañamiento de la profesora Karen Micolta, tutora del PTA se hizo la socialización con los coordinadores al inicio de año y se desarrolló en algunas sedes y grados de primaria.

EVALUACIÓN CURRICULAR

En el tema de la evaluación institucional de los aprendizajes, se hizo una nueva circular de ajustes del SIE para este año 2022, pero en el transcurso del año se hizo la revisión y ajuste del SIEE para 2023, se aprobó por el consejo académico, se socializó y se publicó por la página web en enero de 2023.

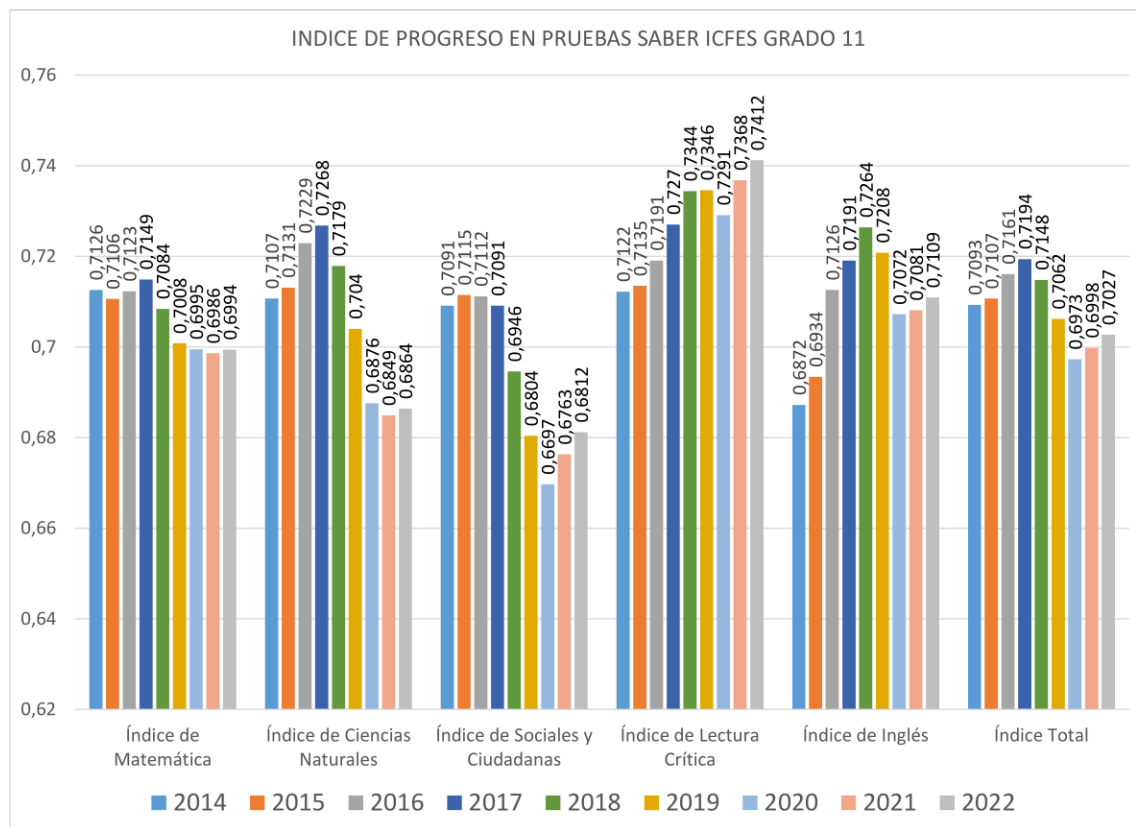
Se hizo el análisis de los resultados de las pruebas saber 2021 en el mes de enero 2022, en los espacios del diseño curricular por parte de los docentes y coordinadores, producto de esto se presentaron los planes de acción en los informes de revisión de áreas, no se pudo hacer el respectivo seguimiento a la ejecución en el mes de octubre como estaba previsto debido al cruce con las acciones adoptadas por la SED sobre el bienestar laboral de los docentes, las

INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.15

cuales no permitieron implementar jornadas pedagógicas de las áreas; los resultados de 2022 se publicaron el 27 de diciembre de ese año, se hizo el respectivo análisis en el mes de enero de 2023.

Se destaca como parte del análisis institucional, tal como se observa en el gráfico, un leve repunte en el índice general volviendo nuevamente al 0.70, aunque se mantuvo la misma categoría B, algunas áreas mantienen tendencia a subir los resultados en promedio como el área de lengua castellana; también se observa un aumento con tendencia de los últimos dos años de sociales y competencias ciudadanas, y el repunte de este año de ciencias naturales. Otras se han estancado y se viene tratando de fortalecer los resultados.



Se continuó participando en la estrategia del Icfes, “evaluar para avanzar”, se ha asistido a las diferentes sesiones de capacitación y orientación de las pruebas, se han inscrito los grupos y actualmente se participa de la actividad; se han

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA</p> <p>INFORME DE GESTIÓN</p>		<p>CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA:27-11-2020 APROBADO</p>
---	---	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.15

compartido con el acompañamiento de la tutora del PTA el material y las cartillas a los docentes de primaria.

OTROS AVANCES

Se reconoce el evento de las experiencias significativas destacadas, celebradas de acuerdo con lo establecido en el PMI 2022, se celebró el 5 de diciembre en el colegio Belalcázar con el acompañamiento de la Univalle como operador y apoyo en la preparación del evento, se complementó con una capacitación del Aprendizaje basado en Proyectos y muestras de los grupos de teatro y danza de la Institución, se presentaron las experiencias a todos los docentes de la institución, evidenciando un compromiso alto con lo académico, el propósito principal fue el de retroalimentar en el proceso de autoaprendizaje de los docentes de aquellas experiencias que se pueden replicar en las prácticas pedagógicas, se espera repetir el evento para el 2023.

Sobresalió en el mes de noviembre un evento de gran relevancia para la institución como fue haber sido el ganador de la mejor experiencia significativa a través de las docentes Patricia Lorena Saa y Luz Amelia Viáfara Quintana de la sede Los Vencedores, fueron las ganadoras de la experiencia en el Foro Educativo Territorial con una Secuencia didáctica a partir de la narrativa textual *«Me contaron los abuelos que hace tiempo e identidad cultural»*.

Las **Chicas STEAM** es el programa del **Ministerio TIC** que, en alianza con la Corporación Maloka promueve el interés por los campos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, por sus nombres en inglés), en niñas y jóvenes del país, buscando reducir la brecha de género en el acceso y uso de las tecnologías y el interés por las áreas antes mencionadas.

En febrero 2022 se postuló nuestra Institución con 50 chicas a la convocatoria realizada a nivel nacional por el Ministerio de la Tics y Maloka. Estas chicas oscilan entre 12 y 15 años, pertenecen a diferentes grados (8, 9 y 10) (Sede Central de la jornada MAÑANA), fue así como 49 chicas salieron favorecidas en una beca para participar durante 12 semanas de una experiencia de exploración y acción en los campos **STEAM**.

Este programa se realizó a partir del uso de varios recursos digitales, sesiones de trabajo en línea, exploración autónoma, acompañamiento de un equipo de mediadores y el encuentro con mujeres mentoras expertas en estas áreas.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL
PEDRO ANTONIO MOLINA



CODIGO: FT.GR.029
VERSION: 04
FECHA:27-11-2020
APROBADO

INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.15

Cada chica recibió un kit herramientas como pinzas, pulsadores, servomotor, transistores, resistencia eléctrica, una Tablet, entre otros elementos que fueron útiles para que desarrollar diferentes proyectos durante la beca de 3 meses.

Es necesario destacar el apoyo de las familias y algunos docentes, directivos de la jornada Central AM en este proceso.

Dicha actividad fue liderada por la profesora **Nidia Fabiola Gomez**, quien con su compromiso, esfuerzos y liderazgo gestionó este logro institucional; las evidencias se publicaron en la página web.

El programa de articulación SENA_IE Pedro Antoni Molina se desarrollo con normalidad, se certificaron con el título de técnicos los aprendizajes matriculados y que cumplieron con los requisitos, se hicieron invitaciones a estudiantes egresados de algunos centros de formación para que se vinculen a sus ofertas, se publicaron al final de año.

Cordialmente,


ANA CECILIA ALVAREZ GARCIA
RECTORA

Elaboró: Alexander Ramírez, Apoyo a la Gestión de calidad
Revisó y aprobó: Ana Cecilia Alvarez, Rectora