

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	<p>INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL PEDRO ANTONIO MOLINA</p> <p><b>INFORME DE GESTIÓN</b></p>		<p>CODIGO: FT.GR.029 VERSION: 04 FECHA:27-11-2020 APROBADO</p>
---	---	---	--

Cod. TRD: 4143.049.2.14

Santiago de Cali, febrero 17 de 2023

REFERENCIA: Informe de Seguimiento y desempeño de la GESTIÓN DIRECTIVA para la vigencia año 2022

### **DESARROLLO DEL INFORME**

El presente informe describe el desempeño y seguimiento de la gestión para el periodo del primer semestre del año 2022:

#### **1. RESULTADOS DE LAS TAREAS DE LA GESTIÓN SEGÚN EL PLAN DE MEJORAMIENTO**

El Plan de mejoramiento institucional 2022 de acuerdo con lineamientos de la Secretaría de Educación, fue proyectado dándole continuidad al de la vigencia 2021. En la Gestión Directiva se definieron 3 tareas, el siguiente es el informe de evaluación:

**23. Conseguir vínculos de la institución con el sector productivo y académico que genere valor en la prestación del servicio:** Se viene trabajando con entidades como el Sena, Fundación Carvajal, entre otros, se debe continuar próximo año. **EN EJECUCIÓN.**

**24. Realizar jornadas de re inducción en sistemas de gestión que incluya los principios básicos de gestión de calidad:** No se hizo, se haría 2023. **En espera**

**25. Gestionar la adquisición de recursos como solicitud de equipos de tecnología para salas de sistemas e inglés, dotación de pupitres para todas las sedes, mobiliario para dotación de restaurante escolar por implementación de jornada única en la sede Los Vencedores ante la misma entidad territorial, reposición de equipos portátiles ante el Ministerio de Educación Nacional a través del programa Computadores para Educar, al igual con otras entidades externas y la comunidad educativa que**



## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.14

**coadyuven a suplir la demanda de recursos de la institución.** Se hizo la gestión de equipos PC con computadores para educar con la SED y el MEN, se enviaron los oficios respectivos, apenas hasta el inicio de 2023 se obtuvieron las donaciones a través de la JAL, se entregaron 28 equipos portátiles para las sedes Los Vencedores, Inmaculada Concepción y San Jorge. Iniciando año 2023 se entregó dotación de MOBILIARIO en Los Vencedores y hasta alcanzo para enviar mesas al restaurante de las sedes Central y Gaitán; se publicó el evento de la entrega en la página web. **FINALIZADA.**

### 2. INFORME EJECUTIVO DE LOS EVENTOS Y ACTIVIDADES RELEVANTES DEL AÑO EN LA GESTIÓN:

En el desarrollo de la gestión directiva, durante la vigencia 2022, sobresale lo siguiente:

La prestación del servicio educativo se realizó en condiciones de normalidad conforme a los requisitos exigidos por el ente territorial y el gobierno en general. Se promovió al inicio de año el regreso a la presencialidad con campañas, se publicó en página web la cartilla “de vuelta al cole” con el ánimo de incentivar el regreso y la aplicación de la vacuna.

Se aplicaron las indicaciones de la secretaria de Educación Cali y los lineamientos legales en relación a la ruta de mejoramiento para formular el Plan de Mejoramiento Institucional versión 2022, se envió a subsecretaria de calidad de la secretaria de Educación, se publicó en página web y se comunicó a toda la comunidad educativa a través de los coordinadores y docentes, así mismo se realizaron todos los seguimientos del año, también se envió el reporte a la SED. Se realizaron las dos reuniones de la comunidad para socializar el informe de gestión tal como lo establece la normatividad, se hicieron en febrero y agosto.

En conjunto con el equipo directivo se efectuó la construcción del cronograma institucional, en el cual las actividades se han venido cumpliendo de la forma programada y algunos ajustes que se hicieron en el año. El gobierno escolar fue conformado al inicio de año tal como lo exige la normatividad, todo el proceso de las votaciones fue de manera presencial y física y las actas reposan en el archivo institucional, bajo el liderazgo de la rectoría han venido funcionando los mecanismos de participación y de toma de decisiones.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL  
PEDRO ANTONIO MOLINA



CODIGO: FT.GR.029  
VERSION: 04  
FECHA:27-11-2020  
APROBADO

## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.14

Acorde con el plan de adquisiciones, se iniciaron los contratos de mantenimiento y suministros para mejorar las condiciones de los ambientes físicos, en las novedades de infraestructura presentadas se ha tenido el acompañamiento de la SED en intervenciones urgentes para mitigar riesgos (caso del muro del balcón del auditorio). Se ha tratado de conservar el estado físico de las instalaciones, el aseo y enlucimiento de zonas verdes realizadas por los auxiliares de servicios generales en turnos que fueron acordados con ellos y la administración.

En cultura institucional, se han utilizado los mecanismos de comunicación posibles, tratando de fomentar los valores corporativos, su difusión e implementación. La actualización del portal web ha sido un mecanismo importante para difundir la información institucional y mejorar los canales de comunicación con la comunidad educativa y público en general, además de los correos institucionales.

En las dinámicas institucionales, se han efectuado las reuniones del equipo directivo con el acompañamiento de calidad.

Con relación al clima escolar y cultura institucional se han atendido las inquietudes de la comunidad educativa. Se presentó a inicios de año una situación de toma de las instalaciones por parte de estudiantes que reclamaban mejores condiciones en la prestación del servicio educativo, la Institución Educativa facilitó los espacios de diálogo y de participación, así como los canales de comunicación con la SED para que se atendiera la situación presentada mediante una mesa de concertación. Con la comisión enviada por la Secretaría de Educación se obtuvo la firma de un acta de compromiso donde se definieron unos puntos que fueron objeto de publicación en la página web, los compromisos se han venido cumpliendo considerando que las respuestas a las peticiones han requerido de forma relevante el acompañamiento de la SED.

En relaciones con el entorno, se mantiene los convenios con Articulación del SENA, capacitación con la Fundación Carvajal y estudiantes practicantes de algunas universidades locales. En el mes de marzo se participó en el programa de capacitación “juntos aprendemos” y en una propuesta del Dagma sobre talleres participativos “protección animal”, además la institución fue focalizada en un programa del ministerio de las TICS sobre el uso de un dispositivo denominado MicroBit o procesador de bolsillo. En el mes de abril se participó en una estrategia dirigida a los docentes del área de educación física llamada “Bicidestrezas”, el 27 se participó en un taller liderado por la secretaria de salud distrital en el marco de la estrategia Tejiendo sueños. Se asistió por parte de varios directivos al taller de liderazgo realizado por la secretaria administrativa y



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL  
PEDRO ANTONIO MOLINA



CODIGO: FT.GR.029  
VERSION: 04  
FECHA:27-11-2020  
APROBADO

## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.14

financiera. Se dio galardón a la Sede Jorge Eliecer Gaitán por ser un “líder guardián” de parte de Emcali. En el mes de Junio se extendió participación a los estudiantes en una propuesta de la unidad recreativa Pacará de realizar su Servicio Social en dicho parque el cual tiene beneficios recreativos. Se hizo visita en el mes de junio a la Zonaamerica con con la intención de conocer los alcances de su oferta laboral y las posibilidades reales para nuestros estudiantes y egresados de acceder al mundo productivo. En el mes de agosto se abrió el espacio para desarrollar por la secretaria de paz y cultura parte del proyecto “formación de convivencia escolar y competencias ciudadanas”, se iniciará en el mes de septiembre a través del comité de convivencia institucional. En los meses de noviembre y diciembre se participo del convenio con Univalle sobre apoyo al PEI y a la evaluación, se realizaron mesas técnicas con la participación de algunos docentes, se lidero por el coordinador Giovanni Rizo, entras actividades se revisaron las preguntas para actualizar el contexto poblacional de la institucional, esta pendiente de su implementación para este año; se realizo una revisión al currículo de la institución, se dieron algunas orientaciones, además de los aportes a los instrumentos de evaluación y desarrollo curricular, los cuales varios se aprobaron en el consejo académico en el marco de la actualización del SIEE. El 5 de diciembre se realizo un evento muy destacado para la institución como fue la presentación de experiencias significativas, esto se hizo en el colegio Belalcázar quien facilito el préstamo de su auditorio con la colaboración de la univalle, allí se socializaron las experiencias de los docentes uno por sede y una del área técnica, además se realizo una capacitación de ABP y se hicieron muestras culturales de la institución, el evento fue grabado por la SED.

Sobre la jornada única y considerando las instalaciones renovadas y diseñada para tal de la sede Los Vencedores, se aprobó la implementación de la jornada única para esta sede, las demás sedes que tienen media como la central y la Jorge Eliecer Gaitán no se aprobó esta jornada pero si se continuo con la jornada extendida obligatoria para los grados 10 y 11 con las 37 horas lectivas semanales, se hicieron los estudios con el acompañamiento de los funcionarios de la Secretaria de Educación Cali de los espacios de salones, la misma Secretaria tomo la determinación de la cantidad de grupos de 10 y 11 que debían ir por salones en estas sedes para cumplir con esa cantidad de horas, institucionalmente se hicieron las adecuaciones de los demás grados y grupos a los salones que sobraban, es por eso que se debió hacer distribución de algunos grupos de la básica secundaria en otras sedes como San Luis e Inmaculada Concepción.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL  
PEDRO ANTONIO MOLINA



CODIGO: FT.GR.029  
VERSION: 04  
FECHA:27-11-2020  
APROBADO

## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.14

Se solicitó ante la Secretaria de Educación Distrital actualización del nombre de las especialidades de sistemas, química y electricidad que se ofertan en la Institución Educativa, estas fueron ratificadas a través de una resolución.

Se desarrollo una visita por parte de la zona educativa Nororient se revisaron las evidencias de acuerdo con los criterios y preguntas de las funcionarias, se levantaron 4 hallazgos, que aunque se hizo el reclamo porque consideraba la Institución que no aplicaban como hallazgo, pues habían en la primera una responsabilidad compartida de no tener la resolución de estudios actualizada, y las otras serian mas observaciones que hallazgos; en todo caso se hizo el proceso de análisis y se formularon los planes de acción los cuales todos fueron desarrollados y se envió con oficio las evidencias de cumplimiento.

En el mes de noviembre se realizó una encuesta de satisfacción para evaluar el servicio educativo de la institución, se genero el formulario y se plantearon 10 preguntas, el resultado fue muy positivo obteniendo un promedio de 77%, es decir que 77 personas de 100 encuestadas respondieron que se sentían entre muy satisfechas y satisfechas en esas 10 preguntas; se puede observar en la tabla en la parte inferior que se destacan como las más altas, las actividades culturales y deportivas desarrolladas por la sede a la que pertenece como estrategia de aprovechamiento del tiempo libre (85,5%), el nivel de apropiación de los valores institucionales (empatía, disciplina, respeto, solidaridad, honestidad, justicia, resiliencia) en la comunidad educativa de la institución (84,3%). El nivel de satisfacción con relación a la gestión de los docentes de las situaciones de conflicto que se presentan en el aula (83,8%). el nivel de satisfacción con relación a los servicios administrativos (oficinas, aseo, mantenimiento, recepción y entrega de certificados y constancias, matricula) prestados por la institución educativa (82,7%). el nivel de satisfacción con el compromiso de los padres o madres de familia o acudientes en el proceso educativo (81%).

Por el contrario, los más bajos fueron: el impacto y la funcionalidad de los órganos de participación de la Institución (órganos como el(la) personero(a), contralor(a), representante de los estudiantes, consejo estudiantil) (68,3%). el compromiso de los estudiantes en el manejo adecuado de los residuos sólidos (71,4%). la convivencia entre los estudiantes de la sede a la que pertenece (72,6%). Esta pendiente la socialización de los resultados a los directivos y la comunidad para su análisis y generar planes de mejoramiento.



## INFORME DE GESTIÓN

Cod. TRD: 4143.049.2.14

1. Califique el Nivel de apropiación de los valores institucionales (empatía, disciplina, respeto, solidaridad, honestidad, justicia, resiliencia) en la comunidad educativa de la institución.	2. Califique el Nivel de satisfacción de la convivencia entre los estudiantes de la sede a la que pertenece	3. Califique el Nivel de satisfacción con las condiciones y ambientes físicos de la sede a la que pertenece	4 Califique el nivel de satisfacción con relación a la gestión de los docentes de las situaciones de conflicto que se presentan en el aula	5. Califique el nivel de satisfacción con relación a los servicios administrativos (oficinas, aseo, mantenimiento, recepción y entrega de certificados y constancias, matricula) prestados por la institución educativa.	6. Califique el nivel de satisfacción con las actividades culturales y deportivas desarrolladas por la sede a la que pertenece como estrategia de aprovechamiento del tiempo libre	7. Califique el nivel de satisfacción con el compromiso de los estudiantes en el manejo adecuado de los residuos sólidos.	8. Califique el nivel de satisfacción con el impacto y la funcionalidad de los órganos de participación de la Institución (órganos como el(la) personero(a), contralor(a), representante de los estudiantes, consejo estudiantil)	8. Califique el nivel de satisfacción con el impacto y la funcionalidad de los órganos de participación de la Institución (órganos como el(la) personero(a), contralor(a), representante de los estudiantes, consejo estudiantil)	9 Califique el nivel de satisfacción con el compromiso de los padres o madres de familia o acudientes en el proceso educativo	10. Califique el nivel de satisfacción con el mejoramiento de la institución de forma general en este año
84,33%	72,69%	73,62%	83,85%	82,75%	85,53%	71,41%	68,39%	68,25%	81,00%	74,97%

Cordialmente,

**ANA CECILIA ALVAREZ GARCIA**  
RECTORA

Elaboró: Alexander Ramírez, Apoyo a la Gestión de calidad  
Revisó y aprobó: Ana Cecilia Alvarez, Rectora